

教学简报

安徽三联学院教务处 编印

第6期(总第58期)

2018年10月30日

本期导读

绪论

★ 会议精神

- 习近平：坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人
- 中共教育部党组：深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述 坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路
- 教育部召开党组扩大会议暨理论学习中心组学习扩大会议 深入学习贯彻全国教育大会精神
- 陈宝生：认真学习贯彻全国教育大会精神 开启加快教育现代化、建设教育强国新征程
- 安徽省委召开常委会扩大会议 传达学习全国教育大会精神

★ 政策文件

- 关于认真学习贯彻 全国教育大会精神的通知（教党〔2018〕50号）

★ 专家解读

- 杜占元：深入学习贯彻全国教育大会精神 加快推进“双一流”建设
- 杜玉波：直面难点 敢于出招 善于应招 加快推进教育现代化
- 蒋传海：高校教师应以德立身以德立学以德施教
- 高书国：建设教育强国是新时代中国教育新使命

★ 媒体声音

- 新华网：以立德树人铸就教育之魂
- 光明日报：努力构建德智体美劳全面培养的教育体系
- 人民日报：大力推进教育体制改革创新

绪论:

本期重点聚焦“全国教育大会”。2018年9月10日至11日,全国教育大会在北京召开。习近平总书记所作重要讲话是进入新时代以来我国教育改革发展进程中的一座里程碑,也是激励和鼓舞全党全社会加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育新的动员令。本期选编了习总书记重要讲话、教育部落实全国教育大会精神意见、部分专家观点和相关报道,以期推动全校更好地全面学习贯彻落实全国教育大会精神,以求真实的态度、攻坚克难的勇气,突出内涵发展、推动全面提升,致力于将安徽三联学院打造为特色鲜明的地方应用型高水平大学,努力办好人民满意的大学。

会议精神

习近平:坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

全国教育大会9月10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调,在党的坚强领导下,全面贯彻党的教育方针,坚持马克思主义指导地位,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,立足基本国情,遵循教育规律,坚持改革创新,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9月10日是我国第三十四个教师节,习近平代表党中央,向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调,长期以来,广大教师贯彻党的教育方针,教书育人,呕心沥血,默默奉献,为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师享有应有的社会声望,在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

李克强在会上讲话。汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出,党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度,作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调,党的十八大以来,我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,全面加强党对教育工作的领导,坚持立德树人,加强学校思想政治工作,推进教育改革,加快补齐教育短板,教育事业中国特色更加鲜明,教育现代化加速推进,教育方面人民群众获得感明显增强,我国教育的国际影响力加快提升,13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出,在实践中,我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点,主要有以下几个方面,坚持党对教育事业的全面领导,坚持把立德树人作为根本任务,坚持优先发展教育事业,坚持社会主义办学方向,坚持扎根中国大地办教育,坚持以人民为中心发展教育,坚持深化教育改革创新,坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命,坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化,来之不易,要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调,新时代新形势,改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局,以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光,对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计,坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋,不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出,培养什么人,是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向目标。

习近平强调,要在坚定理想信念上下功夫,教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根,教育引导学生热爱和拥护中国共产党,立志听党话、跟党走,立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫,教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观,踏踏实实修好品德,成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫,教育引导学生珍惜学习时光,心无旁骛求知问学,增长见识,丰富学识,沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫,教育引导学生树立高远志向,历练敢于担当、不懈奋斗的精神,具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度,做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫,教育引导学生培养综合能力,培养创新思维。要树立健康第一的教育理念,开齐开足体育课,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出,要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域,学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计,教师要围绕这个目标来教,学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调,建设社会主义现代化强国,对教师队伍建设提出新的更高要求,也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣,每个教师都要珍惜这份光荣,爱惜这份职业,严格要求自己,不断完善自己。做老师就要执着于教书育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善,教育投入要更多向教师倾斜,不断提高教师待遇,让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题,要坚决依法依规予以严惩。

习近平指出,要深化教育体制改革,健全立德树人落实机制,扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革,充分激发教育事业发展生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力,调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置,建立健全学科专业动态调整机制,加快一流大学和一流学科建设,推进产学研协同创新,积极投身实施创新驱动发展战略,着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放,同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调,加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”,坚定不移维护党中央权威和集中统一领导,自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程,党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是

学校各项工作的生命线,各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍,把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出,办好教育事业,家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,要给孩子讲好“人生第一课”,帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底,解决学校后顾之忧,维护老师和学校应有的尊严,保护学生生命安全。

李克强在讲话中指出,要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,准确把握教育事业发展的新形势新任务,全面落实教育优先发展战略,在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。坚持改革创新,坚持教育公平,推动教育从规模增长向质量提升转变,促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展,以教育现代化支撑国家现代化。要着力补上短板,夯实义务教育这个根基,强化农村特别是贫困地区控辍保学工作,完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制,着力改善乡村学校办学条件、提高教学质量,注重运用信息化手段使乡村获得更多优质教育资源,在提速降费、网络建设方面给予特别照顾。把更多教育投入用到加强乡村师资队伍建设上,不折不扣落实现行的补助、奖励和各类保障政策,对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。前瞻规划布局城镇学校建设,增强容纳能力,加快实现随迁子女入学待遇同城化。同时,要重视发展学前教育、高中阶段教育和民族教育、特殊教育、继续教育等各类教育。

李克强强调,要增强教育服务创新发展能力,培养更多适应高质量发展的各类人才。优化高校区域布局、学科结构、专业设置,坚持以教学为中心,突出创新意识和实践能力,培养更多创新人才、高素质人才。更加重视、充分发挥高校在强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力办好职业院校,坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,推进产教融合、校企合作,培养更多高技能人才。提高技术技能人才的社会地位和待遇。

李克强要求,要深化教育领域“放管服”改革,充分释放教育事业发展的生机活力。尊重教育发展规律,充分发挥学校办学主体作用,大幅减少各类检查、评估、评价,加强对办学方向、标准、质量的规范引导,为学校潜心治校办学创造良好环境。积极鼓励社会力量依法兴办教育。鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式,发展“互联网+教育”,完善吸引优秀人才从事教育的体制机制,提升教师社会地位,让尊师重教蔚然成风。

中共中央政治局委员、中央书记处书记,全国人大常委会有关领导同志,国务委员,最高人民法院院长,最高人民检察院检察长,全国政协有关领导同志出席大会。

中央教育工作领导小组成员,各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团,中央和国家机关有关部门、有关人民团体,军队有关单位,部分高校负责同志参加大会。

中共教育部党组:深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述 坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路

刚刚闭幕的全国教育大会,是在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下召开的第一次教育大会,谋划了我国教育发展的宏伟蓝图,开启了教育现代化建设的新征程,是我国教育发展史上新的里程碑。习近平总书记的重要讲话,站在党和国家事业发展全局的战略高度,深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,对加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出了全面部署,是指导新时代教育发展的纲领性文献。教育系统要把学习宣传贯彻习近平总

书记重要讲话和大会精神作为首要政治任务,切实增强责任感、使命感,努力开创新时代教育改革发展新局面。

一、习近平总书记关于教育的重要论述是新时代教育工作的根本指针

以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业。党的十八大以来,习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈,多次主持会议审议教育重大议题,就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示、批示,提出了一系列新理念新思想新观点,有力引领了教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。在这次大会讲话中,习近平总书记系统总结了党的十八大以来教育改革发展成就和经验,概括为“九个坚持”,并进一步回答了关系教育现代化的重大理论和实践问题,为做好教育工作提供了根本遵循。

学习贯彻全国教育大会精神,首要任务是深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述,全面准确把握其丰富内涵和精神实质。要深刻理解和把握坚持党对教育事业全面领导的根本要求,始终坚持马克思主义指导地位,把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程,使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务,把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略地位,推动健全优先发展教育事业的体制机制,加快教育现代化,努力建设教育强国。深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则,更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信,扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来,发展具有中国特色、世界水平的现代教育。深刻理解和把握坚持以人民为中心的发展思想,不断促进教育事业成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。深刻理解和把握坚持深化教育改革的鲜明导向,更加注重教育的系统性、整体性、协同性,以改革激活力、增动力。深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命,围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,推动教育高质量发展,提升人力资源素质。深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作,从战略高度认识教师队伍建设的重大意义,引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师,建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述举旗定向、思想深刻、内涵丰富、博大精深,体现了鲜明的政治性,强调我们办的是社会主义教育,培养社会主义建设者和接班人是教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向目标;体现了高度的战略性,强调教育是国之大计、党之大计,坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋;体现了强烈的人民性,强调教育公平是社会公平的重要基础,要坚持教育公益性原则,把教育公平作为基本教育政策;体现了深刻的规律性,强调中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际办,遵循教育规律和人才成长规律,坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍;体现了突出的创新性,把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中,提出“德智体美劳”的总体要求,丰富发展了党的教育方针。习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,实现了马克思主义基本原理与中国教育实践的有机结合,标志着我们党对教育事业的规律性认识达到了新高度,为办好新时代教育提供了科学思想指引和强大精神动力。

二、明确加快推进教育现代化的总体思路和战略部署

这次教育大会向全党全国全社会发出了加快教育现代化的动员令。教育系统要坚决按照习近平总书记重要讲话精神和大会部署要求,在党的坚强领导下,全面贯彻党的教育方针,坚持马克思主义指导地位,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,立足基本国情,遵循教育规律,坚持改革创新,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化,建设教育强国,办好人民满意的教育,努力写好新时代教育改革的“奋进之笔”。

着力落实教育优先发展战略。推动各地各部门落实优先发展教育的责任,做到在经济社会发展规划上优先安排教育发展、财政资金投入上优先保障教育投入、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要,不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

着力实施新时代立德树人工程。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系。健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制,形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。推进大中小学一体化德育体系建设,切实加强体育、美育、劳动教育,在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

着力加强新时代教师队伍建设。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划,提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜,不断提高教师待遇,确保教师工资待遇落实到位。大力弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师安心从教、热心从教。

着力回应人民群众教育关切。推动学前教育普惠健康发展,破解“入园难、入园贵”问题。促进义务教育城乡一体化发展,加强农村特别是贫困地区控辍保学工作,加快消除城镇“大班额”现象。切实减轻中小学生过重课外负担,依法规范校外培训机构。推进普通高中多样化有特色发展、高等教育内涵式发展,提高职业教育质量,打好教育脱贫攻坚战,提升民族教育、特殊教育、继续教育水平,以教育信息化促进优质教育资源共享,为每个人成长成才创造条件。

着力深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,切实扭转不科学的教育评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置,加快一流大学和一流学科建设,强化职业教育产教融合、校企合作,提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放,开展高水平合作办学,提升我国教育世界影响力。

着力加强教育系统党的建设。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任,加强各级各类学校党的领导和党的建设工作,保证党的路线方针政策不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织把抓好党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。充分发挥基层党组织作用,使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠,成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。加强学校思想政治工作,牢牢把握意识形态工作领导权,维护高校政治安全和校园稳定。坚持全面从严治党,加强党员日常教育管理,持之以恒落实中央八项规定精神,为学校营造风清气正的良好政治生态。

三、全力推动教育大会精神落地见效

一分部署,九分落实。教育系统要进一步提高政治站位,自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”,坚定不移维护党中央权威和集中统一领导,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作,学深悟透、弄懂做实习近平总书记关于教育的重要论述,以加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育为主题,以培养社会主义建设者和接班人为根本任务,迅速兴起学习宣传贯彻大会精神的热潮,切实把思想和行动统一到大会精神要求上来。

要把握“新、高、实、深”的要求。立足新时代新征程,跳出传统的工作套路,不断改进和创新贯彻落实工作;着眼党和国家事业发展全局,高度负责尽责,体现教育系统特点,提高学习宣传贯彻的质量和水平;着眼于落下去、出效果,因地因校制宜,加强分类指导;加强理论概括、学理支撑和经验集成,不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面,转化为加快教育现代化的强大动力。

要把握“转时态、转语态、转状态、转心态”的方法。一切工作保持在党的十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功；切实加强话语方式创新，坚持党言党语、民言民语和学言学语并举，坚持理论深度、实践力度和情感温度并重，用大会精神统一思想、凝聚力量；以奋进的状态、改革的方法和创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”；切实增强办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。

要建立健全清单管理机制。围绕中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题，建立问题清单、课题清单、政策清单、任务清单、责任清单，找准切入点与突破口，明确各项工作进度安排和时间节点，集中力量攻关，加强督查问责，把大会精神落实到年度计划和工作要点中去，确保党中央决策部署落地生根。

面对新形势新任务，做好教育工作使命光荣、责任重大。教育系统将紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，强化责任担当，锐意开拓进取，坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗，不辜负党和人民的重托。

教育部召开党组扩大会暨理论学习中心组学习扩大会深入学习贯彻全国教育大会精神

9月12日，全国教育大会胜利闭幕第二天，教育部召开党组扩大会暨部党组理论学习中心组学习扩大会，认真学习领会全国教育大会上习近平总书记重要讲话以及李克强总理讲话和孙春兰副总理总结讲话精神，研究部署贯彻落实工作。教育部党组书记、部长陈宝生主持集体学习。部党组成员及有关司局负责人进行了交流发言。

陈宝生在讲话中指出，在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央召开的第一次全国教育大会，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视。习近平总书记发表的重要讲话，站在新时代党和国家事业发展全局的高度，深刻总结了党的十八大以来我国教育事业改革发展取得的显著成就，深入分析了教育工作面临的新形势新任务，科学回答了关系我国教育现代化的重大问题，对当前和今后一个时期教育工作作出了重大部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循。

陈宝生强调，这次大会顺应历史潮流、体现历史规律，要解决的问题群众期盼，作出的部署顺应民心；这次大会进一步丰富了党的教育理论，提出了一系列新理念新思想新观点新战略，总结形成了习近平总书记关于教育的重要论述；这次大会肯定了工作成绩，明确了顶层设计，作出了重要指导，提供了长线保障，得到了有力支持，整个教育战线高度关注、高度拥护；这次大会标志着中国教育进入了现代化建设新阶段，开启了加快教育现代化的新征程，必将深刻改变教育事业的面貌，是一次能够写入历史、进入人心、改变生活、开启未来的大会，对中国教育事业的发展具有历史性、划时代的里程碑意义。

陈宝生要求，教育系统要切实提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，把深入学习领会、坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话和大会精神作为当前和今后一个时期首要任务，切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来，实现新时代教育发展的新作为。一是把握工作要求。贯彻落实工作要“新”，学习宣传贯彻水平要“高”，落实践行要“实”，学理阐释要“深”。二是把握工作方法。要“转时态”“转语态”“转状态”“转心态”，踏上教育现代化新征程，想问

题、抓工作要转到十九大之后的时间频道，进入教育大会之后的工作节奏，要用党言党语讲理论、民言民语讲精神、学言学语讲思想、外言外语讲故事，激励干部奋进创业，鼓励教师潜心育人，推动总书记重要讲话和大会精神入脑入心。三是做好“四个结合”。要把学习总书记重要讲话和大会精神与学习十八大以来总书记关于教育的重要讲话结合起来，与学习总书记给教育系统的系列回信、贺信结合起来，与学习十八大以来党中央国务院关于教育改革发展的重大文件结合起来，与学习总书记等中央领导同志关于教育工作的重要批示结合起来。四是开展“四个行动”。要发挥教育系统优势，开展好总书记重要讲话和大会精神的宣讲行动、培训行动、研讨行动和调查行动，完善宣讲机制，实现培训全覆盖，推动理论升华，解决实际问题。五是明确衡量标准。要将精神吃透了没有、思想触动了没有、措施到位了没有、问题解决了没有，作为衡量学习宣传贯彻落实工作的标准，把自己摆进去，对标对表。六是健全“五个清单”。围绕中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题，建立问题清单、政策清单、课题清单、任务清单、责任清单，找准切入点和突破口。

会议决定尽快印发《中共教育部党组关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知》和《教育部学习宣传贯彻全国教育大会精神工作方案》，指导教育系统迅速掀起学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神的热潮。

陈宝生：认真学习贯彻全国教育大会精神 开启加快教育现代化、建设教育强国新征程

9月10日至11日，党中央在北京召开全国教育大会，这是在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央召开的第一次全国教育大会。习近平总书记在大会上的重要讲话，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，对动员全党全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上一个新的里程碑。教育系统要认真学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会要求，切实增强责任感、使命感，努力开创新时代教育改革发展新局面。

加强思想理论武装，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述。党的十八大以来，习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈，多次主持会议审议教育重大议题，就教育改革作出的一系列重要讲话、指示批示和贺信回信，提出了一系列新理念新思想新观点。总书记在全国教育大会重要讲话中深刻回答了我国教育改革发展的重大理论和实践问题，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，把我们党对教育工作的规律性认识提升到新的高度，为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。全面学习贯彻全国教育大会精神，首要任务就是认真学习领会、准确把握习近平总书记关于教育的重要论述。要深刻理解和把握“九个坚持”，即：坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作，切实增强办好新时代教育的思想自觉和行动自觉。要形成体系学。把学习贯彻总书记在教育大会上的重要讲话与在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话、在北京大学师生座谈会上的重要讲话等结合学、打通学、融会学，深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精髓要义，进一步增强“四个意识”，牢固树立“四个自信”。要带着问题学。坚持问题导向，抓住工作关键，聚焦中央关心、百姓关切、社会关注的教育热点难点问题，组织广大干部师生结合工作岗位和思想实际，深入学习研讨，确保讲话精神往心里

走、往实里走。要掌握方法学。通过学习总书记重要讲话,着力掌握贯穿其中的坚定信仰信念、鲜明人民立场、强烈历史担当、求真务实作风、勇于创新精神和科学方法论,全面增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领。

落实教育优先发展战略,加快建设教育强国。教育是国之大计、党之大计,是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持“教育第一”,不断加大投资于人的力度。党的十九大再次强调必须把教育事业放在优先位置,充分体现了我们党对时代发展新态势和经济社会发展新形势的精准把握。在这次大会上,总书记深刻指出,坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋,不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。今天,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标,必须通过优先发展教育,把人口中蕴藏的智慧资源挖掘出来,转化为巨大的人才资源优势。要推动各地各部门落实优先发展教育的责任,在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位,做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要。

落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我们办的是社会主义教育,培养的是社会主义建设者和接班人。习近平总书记在北京大学师生座谈会上十次强调要培养社会主义建设者和接班人。在这次大会上,总书记深刻指出,培养什么人,是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向目标。培养社会主义建设者和接班人,必须全面贯彻党的教育方针,坚持马克思主义指导地位,坚持社会主义办学方向。要实施新时代立德树人工程,深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系,健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制,形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。要着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫,培养担当民族复兴大任的时代新人。要树立健康第一的教育理念,开齐开足体育课,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神,教育引导崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

把教师队伍建设作为最重要的基础工作,建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。教师是教育发展的第一资源。习近平总书记高度重视教师队伍建设,提出了“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”等一系列要求,为教师队伍建设指明了方向。在这次大会上,总书记深刻指出,教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。要把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程,建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划,提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜,不断提高教师待遇,确保教师工资待遇落实到位。大力弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题,要坚决依法依规予以严惩。

坚持把改革作为根本动力,以改革激发教育事业发展的生机活力。改革是决定当代中国命运的关键一招,是教育发展的强大动力。党的十八大以来,教育领域综合改革全面深入推进,已从“立柱架梁”进入到“内部装修”阶段。在这次大会上,总书记深刻指出,要克服唯分数、唯升学、唯文凭、

唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革,充分激发教育事业生机活力。这些重要论述,贯穿着强烈的改革创新精神,明确了教育改革的重要领域和关键环节。要以高质量发展为根本要求,深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服“五唯”顽瘴痼疾,切实扭转不科学的教育评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置,加快一流大学和一流学科建设,强化职业教育产教融合、校企合作,提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放,开展高水平合作办学,提升我国教育世界影响力。

毫不动摇加强党对教育工作的全面领导,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。今年,中央成立了教育工作领导小组,进一步加强对教育工作的领导,进一步加强学校思想政治工作、意识形态工作,进一步加强教育重大理论和实践问题的统筹和决策。在这次大会上,习近平总书记强调指出,加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校党组织要坚定不移维护党中央权威和集中统一领导,自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程,党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任,加强各级各类学校党的领导和党的建设,保证党的路线方针政策不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。充分发挥基层党组织作用,使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠,成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。加强学校思想政治工作,牢牢把握意识形态工作领导权,维护政治安全和校园稳定。深入推进全面从严治党和反腐败斗争,加强党员日常教育管理,持之以恒落实中央八项规定精神,营造风清气正的良好政治生态。

习近平总书记关于教育的重要论述为新时代教育事业描绘了蓝图、指明了方向。教育部门要切实抓好学习贯彻落实,履行好职责义务,迅速行动、主动担当,确保党中央决策部署落地生根、取得实效。要坚持“新、高、实、深”的工作要求。着力做到“新”,跳出传统工作套路,从内容、形式、载体、方法、手段等方面,对贯彻落实工作进行改进和创新;着力做到“高”,着眼党和国家事业发展全局,高度负责尽责,体现教育系统特点,提高学习宣传贯彻的质量和水平;着力做到“实”,紧扣习近平总书记重要讲话和大会精神,紧扣人民群众关切,紧扣教育改革发展面临的主要矛盾和矛盾的主要方面,针对不同对象采取具体的、适宜的、分类指导的方式,确保大会精神落下去、出效果;着力做到“深”,加强理论概括、学理支撑和经验集成,不断推动学习宣传贯彻大会精神升华到规律层面,转化为加快教育现代化的强大动力。要把握“转时态、转语态、转状态、转心态”的工作方法。要“转时态”,一切工作都要进入十九大后的时间频道,进入教育大会后的工作节奏,以当前工作为中心,坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合,持之以恒,久久为功,分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作;要“转语态”,加强话语方式创新,坚持党言党语、民言民语、学言学语并举,坚持理论深度、实践力度、情感温度并重,更多运用生动鲜活的宣传方式,用大会精神统一思想、凝聚力量;要“转状态”,以奋进的状态、改革的办法、创新的思路,把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来,种好“责任田”;要“转心态”,把“四个自信”转化为办好中国教育的自信,敢于负责、勇于担当、善于作为,推动学习宣传贯彻大会精神不断往深里走、往实里走。要建立“五张清单”施工图。建立问题清单,围绕中央关心、百姓关切、社会关注的问题,列出近一两年乃至今后一个时期要解决的重点问题,找准切入点、突破口,集中力量、倾斜资源进行攻关;建立课题清单,围绕习近平总书记关于教育的重要论述,组织力量进行研究阐释;建立政策清单,对标中央的新精神新要求,系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件,认真做好废、改、立、释各项工作;建立任务清单,抓紧制定加快教育现代化的任务分工,明确各项工作进度安排、时间节点;建立责任清单,坚持政治任务和岗位职责相结合、一般要求和特殊规定相结合,把各级教育部门和学校学习宣传贯彻的责任明确下来,加强督查督办。

全国教育大会标志着中国教育进入了现代化建设新阶段,开启了加快教育现代化的新征程。教育系统要牢牢抓住这次教育大会的历史新机遇,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作,强化责任担当,着力攻坚克难,加快推进教育现代化,建设教育强国,办好人民满意的教育,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。(教育部党组书记、部长 陈宝生)

安徽省委召开常委会扩大会议 传达学习全国教育大会精神

9月12日下午,安徽省委召开常委会扩大会议,传达学习全国教育大会精神特别是习近平总书记重要讲话精神,研究部署我省贯彻落实工作。省委书记李锦斌主持会议并讲话。他强调,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,加快推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育。省委副书记、省长李国英,省委副书记信长星,省委常委,其他在职省级党员领导干部出席会议。

李锦斌在讲话中指出,这次全国教育大会是党中央在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段召开的一次历史性会议。习近平总书记在会上发表的重要讲话,是指导新时代教育发展的纲领性文献。我们要从政治和全局高度,深刻领会习近平总书记重要讲话的丰富内涵和精神实质,切实把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来。

李锦斌强调,要深刻理解和把握习近平总书记关于教育的重要论述,切实把教育事业放在优先发展位置。习近平总书记关于教育的重要论述,是我们党深化教育工作规律性认识的重大成果,是对教育工作丰富实践和宝贵经验的科学总结,是推动新时代教育工作创新发展的战略擘画,具有强大的真理力量、重要的理论价值和磅礴的实践伟力。我们要学深悟透,切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉,加快建设教育强省。

李锦斌指出,要深刻理解和把握习近平总书记关于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要部署,切实把培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题解决好。要聚焦“坚定理想信念”,坚持不懈深化理想信念教育、中国历史教育、马克思主义理论教育,教育引导增强“四个自信”。要聚焦“厚植爱国主义情怀”,大力开展爱国主义教育、革命教育,教育引导增强爱国意识和爱国情感。要聚焦“加强品德修养”,深入践行社会主义核心价值观,深入推进法治宣传教育,深入开展优秀传统文化教育,教育引导成为有大爱大德大情怀的人。要聚焦“增长知识见识”,重视知识的宽度、学习的深度、视野的高度,教育引导学生求真理、悟道理、明事理。要聚焦“培养奋斗精神”,教育引导立鸿鹄志、做奋斗者。要聚焦“增强综合素质”,强化创新思维,强化体育锻炼,强化美育工作,强化劳动教育,教育引导实现全面发展。

李锦斌强调,要深刻理解和把握习近平总书记关于加强教师队伍建设的重要任务,切实把建设一支宏大的高素质专业化教师队伍作为基础工作。要着力加强师德师风建设,突出全员全方位全过程师德养成,坚持真情真心真诚爱护学生,坚决依法依规依纪严惩“害群之马”,推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。要着力提高教师理论素养,加强教师综合素质建设、教师教育体系建设、教师全员培训教育,造就学科知识扎实、专业能力突出、教育情怀深厚的高素质复合型教师。要着力保障教师地位待遇,尤其要向乡村教师倾斜,真正让教师成为最受社会尊重、最令人羡慕的职业。

李锦斌指出,要深刻理解和把握习近平总书记关于坚决破除制约教育事业体制机制障碍的重要指示,切实把深化教育改革创新作为根本动力。要在健全立德树人落实机制上出过硬措施,持续推进考试招生制度改革,持续推进学生评价方式改革,持续减轻中小学生过重课外负担,形成健康的教

育生态。要在深化办学体制和教育管理改革上出过硬措施,构建德智体美劳全面培养的教育体系,深化教育领域“放管服”改革,注重提高教育质量,大力推动学前教育普惠发展。要在提升教育服务经济社会发展能力上出过硬措施,高等教育要培养造就更好适应和引领创新发展的各类人才,职业教育要源源不断为各行各业培养高素质产业生力军。要在扩大教育开放上出过硬措施,积极参与共建“一带一路”教育行动,高水平引进来,高起点走出去,全面提升教育对外开放水平。

李锦斌强调,要深刻理解和把握习近平总书记关于加强党对教育工作全面领导的重要论断,切实把加强党的领导作为做好教育的根本保证。要构建“大格局”,建立完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。要种好“责任田”,抓好教育系统党的建设,形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作机制。要守住“生命线”,加强学校思想政治工作,牢牢掌握意识形态工作领导权、主导权、话语权。要打造“全链条”,凝聚办好教育事业合力,形成全社会关心教育、建言教育、支持教育的良好氛围,推动新时代安徽教育事业发展迈上新台阶,为全面建设现代化五大发展美好安徽提供坚强的人才和智力支撑。

政策文件

中共教育部党组关于认真学习贯彻全国教育大会精神的 通知

教党〔2018〕50号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校党委:

2018年9月10日至11日,党中央在北京召开全国教育大会,深入分析研究教育工作面临的新形势新任务,对当前和今后一个时期教育改革作出战略部署,为新时代教育事业勾勒了蓝图、指明了方向。为认真学习贯彻全国教育大会精神各项工作,现将有关事项通知如下。

一、充分认识重大意义,切实把思想和行动统一到全国教育大会精神上来

教育是国之大计、党之大计,是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,全面加强党对教育工作的领导,坚持立德树人,加强学校思想政治工作,推进教育改革,加快补齐教育短板,教育事业中国特色更加鲜明,教育现代化加速推进,教育方面人民群众获得感明显增强,我国教育的国际影响力加快提升,总体发展水平进入世界中上行列,13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下,党中央隆重召开新时代第一次全国教育大会,习近平总书记发表了重要讲话,从党和国家事业发展全局的战略高度,对新时代教育工作进行了全面系统深入的阐述和部署,并向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视,凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位,对动员全党全国全社会加快推进教育现代化、建

设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响,是我国教育史上一个新的里程碑。

各地区各部门各学校要切实提高政治站位,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,深刻理解和召开全国教育大会的时代背景,充分认识召开全国教育大会的重大意义,准确把握全国教育大会的战略要求,切实增强学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会要求的责任感使命感,以时不我待、只争朝夕的精神状态和攻坚克难、拼搏奋进的行动姿态,在党的坚强领导下,全面贯彻党的教育方针,坚持马克思主义指导地位,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,立足基本国情,遵循教育规律,坚持改革创新,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

二、加强思想理论武装,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述

党的十八大以来,习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈,多次主持会议审议教育重大议题,就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示批示和贺信回信,提出了一系列新理念新思想新观点。习近平总书记在全国教育大会重要讲话中深刻回答了我国教育改革发展重大理论和实践问题,形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系,把我们党对教育工作的规律性认识提升到新的高度,为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。

全面学习贯彻全国教育大会精神,首要任务就是认真学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质,更好地用以武装头脑、指导实践、推动工作,实现新时代教育发展的新作为。要深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的根本要求,始终坚持马克思主义指导地位,把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程,使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务,把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略部署,推动健全优先发展教育事业的体制机制,加快教育现代化,努力建设教育强国。深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则,更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信,扎根中国、融通中外,立足时代、面向未来,发展具有中国特色、世界水平的现代教育。深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求,不断促进教育事业成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。深刻理解和把握坚持深化教育改革的鲜明导向,更加注重教育的系统性、整体性和协同性,以改革激活力、增动力。深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命,围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,推动教育高质量发展,提升人力资源素质。深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的重大意义,引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师,建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、博大精深,是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。各地区各部门各学校要组织广大党员干部和师生员工学深悟透,切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉,全力推动新时代教育工作迈上新台阶。

三、加快教育现代化步伐,努力写好新时代教育发展的奋进之笔

(一)落实教育优先发展战略。推动各地各部门落实优先发展教育的责任,在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位,做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要,加快建设教育强国,不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

(二) 实施新时代立德树人工程。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系,健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制,形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

(三) 加强新时代教师队伍建设。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划,深化教师管理制度改革,提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜,不断提高教师待遇,从政策和待遇上支持乡村教师扎根农村。大力弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位和职业地位,让广大教师安心从教、热心从教。

(四) 回应人民群众教育关切。推动学前教育普惠健康发展,破解“入园难、入园贵”问题。促进义务教育城乡一体化发展,加强农村特别是贫困地区控辍保学工作,加快消除城镇“大班额”现象。切实减轻中小学生过重的课外负担,依法规范校外培训机构。推进普通高中多样化有特色发展、高等教育内涵式发展,提高职业教育质量,打好教育脱贫攻坚战,提升民族教育、特殊教育和继续教育水平,以教育信息化促进优质教育资源共享,为每个人成长成才创造条件。

(五) 深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革,着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,切实扭转不科学的评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置,加快一流大学和一流学科建设,强化职业教育产教融合、校企合作,提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放,开展高水平合作办学,提升我国教育世界影响力。

(六) 加强教育系统党的建设。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任,加强各级各类学校党的领导和党的建设,保证党的路线方针政策决定不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校的基本功,把做好思想政治工作作为各项工作的生命线。牢牢掌握意识形态工作领导权,维护校园稳定。深入推进全面从严治党和反腐败斗争,加强党员日常教育管理,持之以恒落实中央八项规定精神,进一步营造风清气正的良好政治生态。

四、创新工作方式方法,确保全国教育大会精神落实落地

深刻学习领会、坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和大会要求,是当前和今后一个时期教育系统的首要任务。各地区各部门各学校要牢牢抓住这次教育大会的历史性机遇,切实履行好自己的职责和义务,迅速行动、主动担当,确保党中央决策部署落地生根、取得实效。

(一) 明确工作要求。一是要“新”。立足新时代新征程,跳出传统工作套路,从内容、形式、载体、方法、手段等方面,对贯彻落实工作进行改进和创新。二是要“高”。着眼党和国家事业发展全局,高度负责尽责,体现教育系统特点,提高学习宣传贯彻的质量和水平。三是要“实”。着眼于落下去、出效果,按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求,紧扣教育改革发展的主要矛盾和矛盾的主要方面,针对不同对象采取具体的、适宜的、分类指导的方式,确保大会精神落地落实。四是要“深”。加强理论概括、学理支撑和经验集成,不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面,转化为加快教育现代化的强大动力。

(二) 把握工作方法。一要“转时态”。一切工作保持在党的十九大后的时间频道,进入教育大会后的工作节奏,以正在做的事情为中心,坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合,持之以恒,久久为功,分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作。二要“转语态”。切实加强话语方式创新,坚持党言党语、民言民语和学言学语并举,坚持理论深度、实践力度和情感温度并重,更多运用生动鲜活、鲜活生动的宣传方式,用大会精神统一思想、凝聚力量。三要“转状态”。以奋进的状态、改革的方法和创新的思路,把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来,种好“责任田”。四要“转心态”。进一步牢固树立“四个意识”,切实把“四个自信”转化为办好中国教育的自信,敢于负责、勇于担当、善于作为,推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。

(三) 开展精准行动。一是传达行动。通过召开党委(组)理论学习中心组、专题学习会等方式,迅速将大会精神传达学习,对贯彻落实各项工作作出安排。二是宣讲行动。各单位参加全国教育大会的同志要带头开展深入细致的宣讲活动。同时,要统筹用好新媒体、自媒体、融媒体、“两微一端”开展生动多样的学习宣传,帮助广大干部群众准确领会把握核心要义。三是培训行动。通过开展多形式、多层次的培训,实现对分管教育的党政干部、教育行政干部、校长和教师的全覆盖,确保教育战线把大会精神把握准、理解透、落实好。四是研讨行动。围绕习近平总书记重要讲话精神和大会要求,充分发挥教育系统优势,组织广大教师和专家学者深入开展研讨活动。以学校(院、系、所、中心)为基本单位,组织党员干部、师生员工同上一堂教育大会专题课,进行深入交流。五是调研行动。深入推进在教育系统大兴调查研究之风工作,按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求,进一步锁定问题、找准障碍、提出对策。

(四) 健全清单制度。一是问题清单。围绕中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题,结合本地实际,列出近一两年乃至今后一个时期要解决的重点问题,找准切入点和突破口。二是课题清单。围绕习近平总书记关于教育的重要论述,组织力量进行研究阐释,明确本地本校贯彻的思路举措。三是政策清单。对标中央的新精神新要求,系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件,认真做好“废、改、立、释”各项工作。四是任务清单。制定本地本校加快教育现代化的任务分工,明确各项工作进度安排和时间节点。五是责任清单。坚持政治任务和岗位职责相结合、一般要求和特殊规定相结合,把学习宣传贯彻大会精神的责任明确下来,加强督查督办。

各地要按照大会要求,于2019年5月底前召开本地教育大会,研究部署本地教育改革发展各项工作,出台相关配套文件。

各地区各部门各学校学习贯彻全国教育大会精神有关情况,请及时报告我部。

中共教育部党组
2018年9月14日

专家解读

杜占元: 深入学习贯彻全国教育大会精神 加快推进 “双一流”建设

正值第34个教师节之际,党中央召开了新时代第一次全国教育大会,习近平总书记发表重要讲话,对教育工作进行了全面系统的阐述和部署,这在我国教育发展史上具有里程碑意义,必将推动我国教育事业跨上一个新的台阶。

习近平总书记强调教育是国之大计、党之大计,提出培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,明确以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,提出扭转教育评价导向、深化教育改革等重要举措,特别是将新时代中国特色社会主义教育理论体系概括为“九个坚持”,标志着对我国教育事业的规律性认识达到一个新的高度。习近平总书记高度重视“双一流”建设,强调要加快一流大学和一流学科建设,鼓励高校办出特色,在不同学科不同方面争创一流,为加快“双一流”建设指明了方向。

“双一流”建设高校名单公布以来,教育部会同有关方面建机制、出政策、搞培训、抓宣讲、推评估,各项工作有序推进、开局良好。高校对立德树人和学科建设的聚焦度越来越高,服务需求和参与国际竞争的意识显著增强,内部治理体系改革明显加速,省级政府支持力度空前加大。同时我们也要看到,在中国这个最大的社会主义发展中国家建设“双一流”,是一项前无古人的伟大事业,没有现成的模式可循,必须在实践中探索前行。学习贯彻习近平总书记重要讲话和教育大会精神,以“九个坚持”为指引,加快“双一流”建设,要按照《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》扎实推进各项工作,并着重把握以下几点。

“双一流”建设是引领性工程。实施“双一流”建设,是党中央面向实现“两个一百年”宏伟目标作出的重大战略决策,它着眼于提升我国高等教育发展水平,聚焦于内涵发展、提高质量。国家层面确定了137所建设高校,并不意味着只有这137所高校要建一流,而是要以此示范带动全国高校不同学科不同方面争创一流,这是“引领性”的意义所在。简而言之,办不了一流大学的办一流学科,也可以办一流学院、办一流专业、建一流团队、做一流课题。要引导高校分类发展、错位发展、特色发展,在自身特色优势方面办出一流水平,从而带动我国高等教育质量整体提升。

坚持社会主义办学方向。我们办的是社会主义教育,是在中国大地建设“双一流”,在方向的问题上不能有偏差。必须加强党的全面领导,坚持“四个服务”,全面贯彻党的教育方针,坚持马克思主义指导地位,牢牢掌握意识形态工作领导权。“双一流”建设高校要在“四个服务”上发挥带头作用,建成培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,建成适应中国经济社会发展的大学文化和制度建设的典范,建成继承和弘扬中华优秀传统文化和社会主义核心价值观的表率。要主动融入中国改革开放和现代化建设进程,扎根中国大地,立足中国实践,解决中国问题,服务中国人民,为中国发展作贡献。

落实立德树人根本任务。说一千道一万,培养不出一流的人才就称不上一流的大学。习近平总书记深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人、靠谁培养人的根本问题,提出培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,丰富发展了党的教育方针。要实施新时代立德树人工程,构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系,着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。“双一流”建设高校要率先建成一流本科教育,加快打造结构优化、满足需求、各方资源充分参与的卓越而有灵魂的研究生教育。要加强教师队伍建设,将其作为基础工作来抓,教师要有德、有爱,视育人为天职。

增强科技创新源头供给。高水平科研是一流大学的显著特征和重要支撑。发达国家基础研究和原始创新长期占据领先地位,其大学发挥了关键作用。我国高校是基础研究的主力军、原始创新的主战场、技术突破的策源地,在增强科技创新的源头供给上有很大潜力可挖。“双一流”建设高校要强化基础研究,深入实施基础研究珠峰计划,建设一批前沿科学中心,积极参与国家科技创新基地、重大科技基础设施建设,促进基础研究全面发展、重点突破。要打牢哲学社会科学研究重要阵地,打造中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系和教材体系,推动我国哲学社会科学繁荣发展。要改革科技评价机制,开展科技评价专项行动,彻底扭转科研唯论文的倾向。

提升服务社会贡献度。世界一流大学,无一不与国家发展同向同行。特别是“双一流”建设高校,服务国家经济社会发展更是责无旁贷。要面向国家重大战略需求,围绕关键领域自主创新,实施高校关键领域自主创新能力提升五年行动计划,力争在“卡脖子”的关键核心技术上取得突破。要根据国家、区域和行业发展的需要,调整优化学科结构、专业设置,将人才供给与社会需要衔接好,特别是加大对担当科技强国建设重任时代新人的培养力度,提升关键核心技术领域人才支撑能力。高校要将自身发展融入地方发展之中,发挥自身优势,对接地方需求,提供优质服务,以贡献求支持。

增强大学文化软实力。大学是有文化的地方,一所大学的文化在一定意义上就是这所大学的名片。“双一流”建设高校要立足办学传统和现实定位,践行社会主义核心价值观,推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,培育具有中国特色、时代精神的大学文化。要积极塑造追求卓越、鼓励

创新的文化品格,弘扬勇于开拓、求真务实的学术精神,形成中外互鉴、开放包容的文化气质,传播科学理性与人文情怀,承担引领时代风气和社会未来、促进人类社会进步的使命。校训是大学的内在文化基因,要重视校训的凝练、传承与践行,发挥校训跨越时代的文化感召力。

提高国际化办学水平。高校是开放创新的战略平台,在开展国际交流与合作中具有方式灵活、层次多样、持续稳定等优势。我们建设的是“世界一流”,就要到世界舞台上比拼展示,就离不开开放合作与交流。“双一流”建设高校要加强与国外高水平大学、顶尖科研机构的实质性交流合作,通过联合培养或师生交流互换、科研合作攻关、共建实验室等,提升交流合作的水平。要积极参与“一带一路”教育行动和中外人文交流项目,选派优秀师生到国际组织、学术机构、国际期刊任职兼职或实习,主动服务国家对外工作大局。要加大复合型国际化专业人才培养力度,加快培育国际领军人才和团队,在国际合作与竞争中检验与彰显质量。

突出学科特色与优势。学科建设要围绕前沿方向和重大科学问题,搭建学科发展平台,开展基础性原创性研究,产出引领性、标志性成果,培养一批优秀人才,促进人才、科研、学术的“三位一体”发展。学科建设要抓特色抓优势,特色不等于一流,要在特色的基础上建优势,在特色和优势的基础上建一流。国内领先、国际前沿高水平的学科,要加快培育国际领军人才和团队,率先冲击世界一流;国内前列、有一定国际影响力的学科,要围绕主干领域方向,打造新的学科高峰,加快进入世界一流行列;在中国特色的领域、方向,要立足解决重大理论、实践问题,积极打造具有中国特色、中国风格、中国气派的一流学科和一流教材。学科带头人对学科建设至关重要。学科带头人要有宽广的学术视野,能够超越本学科,敏锐地把握学科发展趋势。

深化机制改革与创新。由外延式发展转向内涵式发展,发展理念要创新,动力机制要转换,发展方式要转变,要从向外求转到向内求,从靠物转向靠人,从老办法转向新机制,通过完善内部治理结构、优化办学要素配置、调动人的积极性、创新工作机制等,激发高校的内生动力。要善于汇聚校内、校外各种资源共同建设。要正确理解“资源”,形成“大资源”的概念,一切有利于实现“双一流”建设目标的要素都是资源。除了资金之外,政策、人才、需求、地方重视、校友关注、企业合作等,都是宝贵资源,需要深入挖掘。鼓励通过各种方式建立学科之间、高校之间的合作机制,在凝练学科方向、联合科研攻关、推动交叉融合等方面协同推进。(教育部党组成员、副部长 杜占元)

杜玉波:直面难点 敢于出招 善于应招 加快推进教育现代化

在这次全国教育大会上,习近平总书记从党和国家全局高度,深刻指出了教育在中国特色社会主义新时代的重要地位和作用,深入分析了现阶段我国教育面临的新形势新挑战,进一步阐释了“为谁培养人”“培养什么人”“怎样培养人”等重大根本性问题,为推进教育改革发展指明了方向。总书记讲话立意高远、思想深刻,具有很强的政治性和思想性,是指导新时代教育发展的纲领性文献,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,标志着我们党对教育规律的认识达到了新高度。

党中央对教育事业特别关怀高度重视

这次大会是在新时代召开的一次教育大会,充分体现了党中央对教育事业的特别关怀和高度重视。当前,我国正处在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,也是一个大有可为的历史机遇期。在这样一个历史节点上,教育如何承载好培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的历史重任,满足党和国家事业发展对创新能力和优秀人才的需要,是一个十分重大而迫切的时代命题。这次大会的召开,特别是习近平总书记的重要讲话恰逢其时地对这一命题给出了明确答案。充分表明了党中央对教育地位和作用的清醒认识,对新时代教育工作的深谋远虑,有利于进一步在教育系统乃至全

党全社会统一思想、凝聚共识,落实好教育优先发展的国家战略,发挥教育在中国特色社会主义发展全局中的基础性、先导性、战略性作用。

这次大会直面教育改革发展的热点难点问题,为新时代教育改革发展指明了方向。随着中国特色社会主义进入新时代、我国社会主要矛盾发生新变化,教育的一些深层次体制机制问题更加凸显,人民群众关心的一些教育热点难点问题需要进一步探索破解,事关教育改革发展的方向性、战略性问题需要进一步澄清认识、明确思路。习近平总书记的重要讲话直面问题,对若干教育重大问题的分析都非常透彻,对一系列战略性、前瞻性教育重大命题提出了科学预见和哲学高度的思考。我们深刻感到,习近平总书记的讲话充分体现了高站位和接地气的统一,体现了目标导向与问题导向的统一,讲出了大家的心里话,讲到了大家的心坎上,具有很强的针对性和指导性,为新时代教育改革的伟大实践指明了方向。

这次大会远近结合地绘制了教育事业发展的蓝图,为久久为功推进教育改革发展作出了全面部署。大会精神的贯彻落实,最终要落到改进工作、推动发展、增强人民群众的获得感上。社会各界人士对大会召开的期待,主要是希望在教育上出真招、出硬招、出实招。习近平总书记和李克强总理的讲话不仅问题点得准,而且针对每一个教育重大问题都指出了解决的思路和要求。按照这样的思路和要求,再结合落实这次教育大会的配套文件,大家进一步深化了推进新时代教育实现公平而有质量发展的共识,更加坚定了走中国特色社会主义教育道路的信心。

落实部署,聚焦人才培养质量

党中央和国务院关于加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育已经做出了全面部署,要求都已经十分明确,要让教育现代化的美好蓝图变成现实,必须狠抓落实。结合中国高等教育学会职能定位,我认为贯彻大会精神需要重视做好几个方面工作:

一是学习传达习近平总书记关于教育的重要论述,要“重领悟、重转化”。学习宣传贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,是当前教育系统的首要政治任务。落实好这项任务,不能停留在“传声筒”“广播站”,而是要努力做到内化于心、外化于行,在工作中以抓铁有痕、踏石留印的劲头落地落实。在传达大会精神过程中,应重点做好对习近平总书记关于教育的重要论述的学习阐释和宣传解读,深刻把握其丰富内涵和精神实质,把思想认识和行动切实统一到党中央、国务院重要决策部署上来。高教学会将充分发挥学术性、群众性、服务面向及联系会员的优势,在论述研究、会议精神解读、学术研讨等方面多发挥作用,按照大会安排和教育部党组部署,为推动教育战线用习近平总书记关于教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作、做好服务。

二是学习贯彻大会精神,对教育问题要“心中有数、肚里有谱”。党中央决定召开这次全国教育大会,是推动教育改革发展一次难得的历史性契机。要把握好这一机遇,想办法解决一些国家战略和经济社会发展急需解决、人民群众热切期盼解决、社会各界有识之士长久呼吁解决而没有得到很好解决的问题。高等教育学会将积极服务高等教育战线,结合高校实际加强问题研究,以问题解决提升人民群众的教育获得感。贯彻大会精神,既要防止冷冰冰的照本宣科,也要避免热热闹闹的走过场,只有在增强问题意识、做好问题研判、把准思路对策、加快难题破解上下足功夫,才能真正把中央关心的高度、大会召开的热度转换为教师、学生、家长和社会内心的温度。

三是贯彻落实大会部署,要“敢于出招、善于应招”。今年是改革开放40周年,教育改革推进到当前阶段,进入了攻坚期和深水区,触及的利益调整越来越深,改革的难度越来越大,需要更加勇于动真碰硬,突出抓落实、见实效。一段时期以来,教育系统通过组织实施改革攻坚战,书写教育“奋进之笔”,在学前教育发展、校外培训规范等方面取得了明显成效。下一步,应一鼓作气、持之以恒,以猛药医顽疾,以重锤击响鼓,坚定不移深化改革。高等教育学会将按照着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制的要求,统筹顶层设计和基层探索,服务高校系统推进育人方式、办学体制、管理体制等方面改革,不断激发高等教育发展活力。

四是推动高等教育科学发展,要“聚焦内涵,提升质量”。习近平总书记的重要讲话对加快一流大学和一流学科建设,促进高等教育内涵式发展作出了新的战略部署。贯彻好总书记重要讲话精神,推进“双一流”建设,高校最核心的任务是要聚焦人才培养质量,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。中国特色的双一流评价体系,核心要看人才培养质量怎样,本科教育水平怎样,以此来引导高校扎根中国大地,培养符合国家和经济社会发展需要的高素质人才和拔尖创新人才。新时代高等教育的学术研究也要服务于高等学校这一核心使命,运用新思维、探索新模式,开拓新境界,拿出经得起实践检验、对实践有价值的理论成果和咨询建议。(中国高等教育学会会长 杜玉波)

蒋传海: 高校教师应以德立身以德立学以德施教

习近平总书记在全国教育大会上再次强调“坚持把立德树人作为根本任务”。立德树人不仅是现阶段我国教育的根本任务与目标,也是大学的核心功能和立校之本。广大教师要争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师,用心培养“爱国、励志、求真、力行”的新时代建设者和接班人,共同办好人民满意的教育。教师如何立德树人,具体而言应做到以下三点:

第一,要以德立身、泽己及人。“德性,谓性至诚者也”,树人必先立德。高校教师应做到以德立身、以德立学、以德施教。习近平总书记指出,教师承载着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。一所大学应当承担起培养学生理想信念的重要使命。理想指引人生方向,信念决定事业成败,在价值多元多变的当今社会,教师作为学生的引路人和行为模范,要切实承担教育者的社会责任,满怀对受教育者的真心关爱,注意自己的一言一行、一举一动对学生、对社会的影响,自觉践行社会主义核心价值观,做真善美的追求者和传播者,以深厚的学识修养赢得尊重,以高尚的人格魅力引领风气,在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值。要向学生的内心传递坚定的力量,传递思想和理性的光芒,引导学生树立爱国主义理想信念,使学生更好地“构筑中国精神、中国价值和力量”,培养担当民族复兴大任的时代新人。

第二,要下苦功夫、求真学问。一流的大学需要一流的学术做支撑,要做“顶天立地”的高水平研究,需要刻苦钻研学问真知,不断提高学术创新能力,以扎实学识支撑高水平科研和教学。为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒,但获得“真”学问要以科研诚信为前提。科研诚信是高校教师的立身之本,也是推进学术研究发展繁荣的基本前提和重要保证。今年5月,中办、国办联合印发《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》,对科研诚信问题划出了红线、标出了高线,需要每一位教师认真学习和严格遵守。作为高校,我们将进一步完善科研活动全流程诚信管理机制,坚持预防与惩治并举、自律与监督并重,坚持无禁区、全覆盖、零容忍,严肃查处违背科研诚信行为。每一位教师都应始终葆有实事求是的科学精神和严谨的治学态度,自觉维护学术尊严和学者声誉,共同营造诚实守信、追求真理、崇尚创新、勇攀高峰的良好氛围。

第三,要站稳讲台、潜心育人。作为教师,最根本的是传道授业解惑。教育部部长陈宝生强调:“教师的天职就是教书育人,教授就得教书授课,离开了教书授课就不是教授。”“高校教师不管名气多大、荣誉多高,老师是第一身份,教书是第一工作,上课是第一责任。”因此教师要始终热爱教学、倾心教学、研究教学,特别是积极为本科生上课。在知识来源无限丰富的信息化时代,学生早已不再满足于课堂上知识的机械传授,这就要求教师时时探索和追求新知,以高水平科学研究支撑高质量人才培养,不断琢磨和挖掘教学方法,善于运用现代信息技术,勇于改革和创新教学模式,形成独具特色的教学风格。(上海财经大学校长 蒋传海)

高书国：建设教育强国是新时代中国教育新使命

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话强调，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。新时代，新教育，新使命。新时代中国教育发展的总战略是优先发展，总方向是教育现代化，总目标是建设教育强国，总任务是立德树人，总追求是办好人民满意的教育。

教育是国之大计，党之大计。习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话强调，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

新时代，新教育，新使命。中国教育正在进入一个从教育大国到教育强国的新时代，一个中国人民享受世界水平现代化教育的新时代，一个中国教育走向世界舞台中央的新时代。新时代中国教育发展的总战略是优先发展，总方向是教育现代化，总目标是建设教育强国，总任务是立德树人，总追求是办好人民满意的教育。

建设教育强国是中华民族伟大复兴的百年梦想

“建国君民，教育为先”“国愚则智可以强国，国智则力可以强人”。依教建国，以智强国，这是中国古代先贤就有教育强国思想的重要体现。宋代，我国当时的小学普及率高达30%，成为当时的世界教育强国。“戊戌变法”失败后，清末著名政治家、思想家和社会活动家康有为设立强国会。1899年，著名思想家梁启超呼吁，中国之大患在于教育不兴，人才不足。若首重于学校教育，可谓得其本矣。他进一步强调：“亡而存之，废而举之，愚而智之，弱而强之，条理万端，皆归本于学校。”中国民主革命的伟大先驱孙中山先生希望建立一个“天下无不学之人，无不学之地”的国家。

中华人民共和国成立后，历代领导人都把强国建设作为国家战略。毛泽东主席代表中国共产党人明确提出，我们一定要建设一个“具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家”。邓小平同志更加明确地提出：“把我们的国家建设成为社会主义的现代化强国，是我国人民肩负的伟大历史使命。”教育强国是现代化强国的重要内涵和应有之义。习近平总书记在党的十九大报告中明确指出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。”这更加坚定了中国共产党的中国人民建设教育强国的决心和意志，中华民族建设教育强国的百年梦想正在辽阔的中国大地变为现实。

建设教育强国是现代化强国的必然选择

教育强国是一个中国本土的概念，建设教育强国是中国共产党着眼于世界教育与人力资源开发趋势作出的政治选择，体现了中国共产党重要的政治理想和战略决策，体现了13亿中国人民的共同愿望。

改革开放之初，邓小平同志就富有远见地指出：“一个10亿人口的大国，教育搞上去了，人力资源的巨大优势是任何国家比不了的。有了人才优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目标就有把握达到。”《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》第一次在国家教育战略规划中提出“教育强国”的理念。为实现在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的总体目标，习近平总书记在全国教育大会上进一步强调，我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

到2035年，提前于现代化整体强国建设15年，我国将基本建成现代化教育强国、进入人力资源强国先进行列。建设世界教育强国，将为中国的社会主义现代化强国提供战略支撑。

中国教育学会的研究成果表明，中国人力资源竞争力指数中全球指数从2000年的第32位提升到2018年的第13位，即将进入人力资源强国行列。到2035年，中国人力资源开发将进入高层次开发阶段，人均受教育年限有望达到12年以上；人力资源质量全面改善，主要劳动人口中高等教育文化程度

者的比例达到35%—40%，为经济发展带来“第二次人口红利”和创新动力。教育的服务能力、服务水平和服务质量全面提升，为保障经济社会稳定、健康、高质量发展发挥重要作用。

建设教育强国是教育现代化的必由之路

古人说，强者，健也。教育强国是教育综合实力、培养能力、国际竞争力和影响力具有突出地位和强大世界影响的国家。教育强国要具备强大的现代化教育体系、现代化教育制度、最高水平的教育质量和强有力的教育保障条件。体系完备、制度先进、质量优秀、保障有力是现代化教育强国的必备条件。

走中国特色教育强国之路，建设教育强国，是21世纪中国和世界教育赋予我们的庄严历史使命。从教育层级的角度分析，教育强国要包括学前教育强国、基础教育强国、职业教育强国、高等教育强国和终身学习强国。我们走的是中国特色社会主义教育强国之路，那么，什么是中国特色社会主义教育强国之路？一是中国特色的教育文化传统；二是中国特色发展模式；三是中国特色的教育制度；四是中国特色的教育理论体系，在教育国际地位、竞争力和影响力方面与社会主义现代化强国相匹配。

建设教育强国是中国对人类教育的巨大贡献

目前，中国已经成为世界教育人口最多的教育大国，教育普及水平和质量整体达到世界水平，构建起世界最大规模的现代化教育体系，人人学习、处处学习、时时学习的学习型社会逐步建成，社会主义教育体系和教育制度更加成熟。未来一个较长的时期，中国高等教育毕业生将保持在900万人至1000万人的规模。预计到2025年，中国受过高等教育的人口总数将超过所有发达国家该人口的总和，新增劳动力人均受教育水平将进入世界第一梯队。2035年高中阶段教育普及率达到98%左右；高等教育毛入学率达到65%左右；新增劳动力受教育年限将达到15年左右，实现与最发达国家同起点、高质量发展。

更为重要的是，到2035年，在北纬30度—45度之间，将形成以德国（柏林）、英国（伦敦）、美国（纽约-华盛顿）、日本（东京）和中国部分城市为主的21世纪世界教育中心城市带，共同引领和带动世界教育发展。中国教育综合实力、竞争力和影响力全面提升，将更多地承担国际教育责任，参与国际教育治理。伴随着“一带一路”倡议，中国将把自己教育发展的经验无私地传授给发展中国家。中国教育将实现从战略追赶向战略自信的转变，中国教育发展经验、发展道路、发展模式和发展理论将为解决世界教育发展问题提供中国智慧和方案，为发展中国家提供典范，真正实现中国教育道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。（中国教育学会副秘书长、研究员 高书国）

媒体声音

新华网：以立德树人铸就教育之魂

培养什么人，是教育的首要问题。正值我国第三十四个教师节，习近平总书记在全国教育大会发表重要讲话，全面总结党的十八大以来教育改革发展实践中形成的新理念新思想新观点，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，提出工作要求、作出战略部署，为加快推动教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了方向。

“育才造士，为国之本”。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。进入新时代，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社

会主义建设者和接班人，是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。让学生德智体美劳全面发展，归根到底，就是立德树人，这是教育事业发展必须始终牢牢抓住的灵魂。

国无德不兴，人无德不立。育人之本，在于立德铸魂。“得其大者可以兼其小”，立德首先要在坚定理想信念上下功夫，在厚植爱国主义情怀上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个自信”，肩负时代重任，立志扎根人民、奉献国家，以高远的志向砥砺奋斗精神，在人生道路上刚健有为、自强不息。天下大事必作于细，必成于实。立德也要在加强品德修养上下功夫，教育引导从自身做起、从点滴开始，在日常学习生活中培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。

才为德之资，德为才之帅。培养德才兼备的有用人才，还要在增强综合素质上下功夫，促进人的全面发展。既要教育引导珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；又要教育引导培养综合能力，培养创新思维。从帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，到坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养，再到弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，都是学生健康成长的重要方面，是立德树人的教育实践抓手。

实现立德树人，离不开教育体系的制度支撑。要把立德树人作为教育工作的主线，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。只有让学科体系、教学体系、教材体系、管理体系都围绕这个目标来设计，教师围绕这个目标来教，学生围绕这个目标来学，才能聚焦聚力、取得实效，构建起德智体美劳全面培养的教育体系，为人才培养筑牢更高水平、更加科学的制度基础。

教育大计，教师为本。培养优秀人才，必须有优秀教师。建设社会主义现代化强国，对教师队伍提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。加强党对教育工作的全面领导，不断提高教师待遇，弘扬尊师重教的社会风尚，让广大教师安心从教、热心从教，必将汇聚起教育事业改革发展的磅礴力量，培养大批德才兼备、担当重任的社会主义建设者和接班人。

光明日报：努力构建德智体美劳全面培养的教育体系

“在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。”习近平总书记在全国教育大会上的重要论述，系统科学地阐释了建设新时代中国特色社会主义教育理论体系的重要意义和路径方法，为做好新时代教育工作提供了根本遵循。

构建德智体美劳全面培养的教育体系是我国教育一直以来的努力方向。加强德育，要在加强品德修养上下功夫，教育引导培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人；加强智育，要在增长知识见识上下功夫，教育引导珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；加强体育，要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；加强美育，要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养；加强劳动教育，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

德智体美劳全面发展,既是对人的素质定位的基本准则,也是人类社会教育的趋向目标。除此之外,我们还要在培养奋斗精神上下功夫,教育引导树立高远志向,历练敢于担当、不懈奋斗的精神,具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度,做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫,教育引导培养综合能力,培养创新思维。

让学生德智体美劳全面发展,归根到底,就是立德树人,这是教育事业必须始终牢牢抓住的灵魂。国无德不兴,人无德不立。要把立德树人作为教育工作的主线,融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。只有让学科体系、教学体系、教材体系、管理体系都围绕这个目标来设计,教师围绕这个目标来教,学生围绕这个目标来学,才能聚焦聚力、取得实效,构建起德智体美劳全面培养的教育体系,为人才培养筑牢更高水平、更加科学的制度基础。

教育是国之大计、党之大计。我们一定要抓住培养什么人这个教育的首要问题,为国家培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴夯实人才基础。

人民日报:大力推进教育体制改革创新

改革是教育事业发展的根本动力。大力推进教育体制改革创新,才能使我国教育越办越好、越办越强。

在全国教育大会上,习近平总书记发表重要讲话,着眼我国教育事业的长远发展,对深化教育体制改革作出了重点部署,为坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍指明了方向和路径,对于加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大意义。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把教育摆在优先发展的战略位置,全面深化教育领域综合改革,一批标志性、引领性的改革举措取得明显成效。但也要看到,教育改革点多面广线长,需要做的事情很多,目前我国教育还存在一些突出问题和短板。要解决这些问题,就必须大力推进教育体制改革创新,更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性,及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题,以改革激活力、增动力。

大力推进教育体制改革创新,就要坚持我国教育现代化的社会主义方向,坚持教育公益性原则,把教育公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础,必须坚持以人民为中心发展教育,努力让每个人享有受教育的机会,获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。要加快建成伴随每个人一生的教育,让学习成为每个人的生活习惯和生活方式,实现人人皆学、处处能学、时时可学;要加快建成平等面向每个人的教育,努力使每个人不分性别、不分城乡、不分地域、不分贫富、不分民族都能接受良好教育;要加快建成适合每个人的教育,努力使不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力的学生都能接受符合自己成长需要的教育;要加快建成更加开放灵活的教育,努力使教育选择更多样、成长道路更宽广,使学业提升通道、职业晋升通道、社会上升通道更加畅通。

大力推进教育体制改革创新,就要坚决贯彻落实深化教育体制改革的重点任务,坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍。要按照习近平总书记提出的明确要求,健全立德树人落实机制,扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题;深化办学体制和教育管理改革,充分激发教育事业生机活力,着眼于“教好”“学好”“管好”推进改革,提高教育质量;提升教育服务经济社会发展能力,调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置,建立健全学科专业动态调整机制,加快一流大学和一流学科建设,推

进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才；扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学，提升我国教育的世界影响力。

“新故相推，日生不滞。”认真学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，遵循教育规律、人才成长规律，大力推进教育体制改革创新，我们就一定能形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制，我们的教育就一定能让人民更加满意。