

教 学 简 报

安徽三联学院教务处 编印

第 6 期 (总第 32 期)

2015 年 10 月 31 日

本 期 导 读

★ 高教动态

- 首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛闭幕
- 安徽省召开全省高校创新创业教育研讨会暨行知联盟教务处长会议
- “凌翔 三联”杯 2015 年安徽省第七届机器人大赛暨全国机器人邀请赛在安徽三联学院隆重开幕

★ 工作简讯

- 我校 10 月份教育教学工作动态

★ 学习园地

- 普通高校思想政治理论课建设体系创新计划 (教社科[2015]2 号)
- 深入推进创新创业教育改革 培养大众创业万众创新生力军

★ 他山之石

- 吉林大学: 构建三个“链接”强化实践育人
- 徐州工程学院: 多措并举深入推进立德树人
- 武汉理工大学: 创新思想政治理论课建设体系

★ 政策解读

- 教育部就《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》答问

高教动态

首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛闭幕

10月21日,首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛在吉林长春闭幕,教育部部长袁贵仁在闭幕式上强调,要全面贯彻落实习近平总书记重要讲话和李克强总理对大赛作出的重要批示精神,全面深化高校创新创业教育改革,为促进大众创业万众创新和建设创新型国家提供有力人才支撑。

袁贵仁强调,这次大赛是根据习近平总书记系列重要讲话精神、李克强总理亲自提议举办的。总决赛前夕,李克强总理又对大赛作出了重要批示。刘延东副总理也对深化创新创业教育改革作出了重要指示。要全面贯彻落实党中央、国务院决策部署,以提高人才培养质量为核心,以创新人才培养机制为重点,以完善条件和政策保障为支撑,促进高等教育与经济社会紧密结合,加快培养规模宏大、富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才,为建设创新型国家、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的人才智力支撑。

袁贵仁充分肯定了大赛取得的积极成效。他指出,大赛掀起了大学生创新创业的热潮,进一步凸显了大学生中蕴藏的创新创业热情和生机,进一步明确了大学生创新创业所需的知识和能力结构,进一步坚定了深化高校创新创业教育改革的决心和信心。要认真总结赛事成果,将其回馈到人才培养过程中,以赛促教、以赛促学、以赛促改,努力把这项赛事打造成深化高校创新创业教育改革的重要载体和知名品牌。

袁贵仁强调,深化创新创业教育改革是一项深入细致、艰巨繁重的长期任务、系统工程,各高校要以深化创新创业教育改革统领学校改革发展的各项工作,深化和弘扬育人为本、知行并举、协同育人的理念,以教育理念的深刻变革带动人才培养质量的全面提升,形成全社会关心支持创新创业教育和学生创新创业活动的良好环境。要把党中央、国务院提出的各项任务要求落小、落细、落实,抓住修订人才培养方案、健全课程体系、改进教学方法、提升教师能力、加强创新创业实践、改革教学管理制度等关键环节,着力推动创新创业教育改革向纵深发展。要不断完善创新创业教育的管理机制、服务保障机制、评价监督机制,确保创新创业教育改革遵循规律、扎实推进、久久为功,为创新创业人才培养清障搭台、提供保障,让千千万万大学生的创新创业活力能够竞相迸发、充分释放。

大赛自今年5月启动以来,经校级初赛、省级复赛,共300支团队进入全国总决赛,最终产生金奖34名,银奖82名。冠军、亚军、季军分别由浙江大学智能视力辅具及智能可穿戴近视防控设备团队、北京航空航天大学 Unicorn 无人直升机系统团队、华南理工大学广州优蜜移动科技股份有限公司团队、西安电子科技大学 Visbody 人体三维扫描仪团队获得。

相关报道链接:

李克强对首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛作出重要批示 强调把创新创业教育融入人才培养 厚植大众创业、万众创新土壤 刘延东出席相关活动并讲话:

http://www.moe.gov.cn/jyb-xwfb/s6052/moe_838/201510/t20151021_214550.html

教育部办公厅关于召开深入推进高校创新创业教育改革座谈会的通知:

http://www.moe.edu.cn/srcsite/A08/s5672/201510/t20151014_213343.html

国务院副总理刘延东在深入推进高校创新创业教育改革座谈会上的讲话:

http://www.moe.edu.cn/jyb-xwfb/moe_176/201510/t20151026_215488.html

安徽省召开全省高校创新创业教育研讨会暨行知联盟 教务处长会议

10月10日上午,安徽省高校“互联网+”大学生创新创业教育与人才培养暨应用型本科高校联盟教务处长会议在皖西学院隆重召开。安徽省教育厅高教处副处长梁祥君,皖西学院副校长张穗萌,以及来自全省各高校的近200名代表参加了会议。会议由皖西学院教务处处长刘鑫主持。

梁祥君在讲话中从三个方面指出各高校要认真学习贯彻《教育部办公厅关于全面深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》,一是要深刻认识深化高校创新创业教育改革的必要性和紧迫性。坚持政策驱动,大力构筑创新创业教育体系;坚持项目带动,深入实施大学生创新创业训练计划;坚持激励引导,大力开展创新创业相关竞赛;坚持基地孵化,积极搭建创新创业教育平台;二是要准确把握深化高校创新创业教育改革的本质核心,要明确高校创新创业教育改革主要任务,把深化高校创新创业教育改革作为推动高校综合改革的突破口,充分利用中国互联网+大学生创新创业大赛和创新创业实践平台;三是切实组织好落实高校创新创业教育改革各项具体工作,健全体制机制,细化实施方案,强化督导落实,加强宣传引导。梁祥君要求各高校要细化制定深化创新创业教育改革实施意见,深入思考,大胆实践,努力开创安徽省高校创新创业教育改革新局面。

下午,在校第二会议室召开了安徽省应用型本科高校联盟教务处长会议,与会各高校代表结合上午的专家报告,围绕如何将创新创业教育融入人才培养过程,以及如何在联盟高校中搭建创新创业教育的资源共享平台等议题进行了交流发言和研讨。会上联盟秘书处合肥学院和轮值主席单位新华学院还就联盟近期工作任务进行了通报和布置。

“凌翔 三联”杯 2015 年安徽省第七届机器人大赛暨全国 机器人邀请赛在安徽三联学院隆重开幕

10月24日上午,“凌翔 三联”杯 2015 年安徽省第七届机器人大赛暨全国机器人邀请赛开幕式在安徽三联学院图书馆学术报告厅隆重举行。来自安徽大学、合肥工业大学、安徽理工大学等46所高校和中小学的200余支队伍共同掀起一场科技盛宴。此次大赛由安徽省教育厅主办,安徽省高等学校计算机教育研究会、安徽三联学院、合肥工业大学计算机与信息学院和安徽省人工智能学会承办,合肥凌翔信息科技有限公司协办。省教育厅高教处副处长梁祥君,安徽省高等学校计算机教育研究会理事长胡学钢、秘书长孙中胜、常务理事张润梅、理事方宝富及合肥凌翔信息科技有限公司总经理李翔等领导应邀出席开幕式,安徽三联学院领导李明阳、鲁先长、姜发根参加开幕式。开幕式由安徽省高校计算机研究会常务理事、副秘书长、安徽建筑大学张润梅教授主持。

开幕式上,安徽三联学院党委副书记鲁先长致欢迎词,他首先代表学校及金会庆校长对前来参赛的老师同学们表示最热烈的欢迎,对莅临大赛的省教育厅领导、省高等学校计算机教育研究会领导表示衷心的感谢。他表示,学校能有幸承办安徽省第七届机器人大赛暨全国机器人邀请赛,必将对学校应用型人才培养、三联机器人事业发展等起到有力的推动作用。

安徽省高校计算机教育研究会理事长胡学刚在致辞时指出机器人是集许多学科于一体的综合性学科分支,参加机器人比赛能够更大程度的激发当代青年学生的学习热情、开阔他们的创新思维、提高

他们的科技素养及团队组织协调能力,本次大赛的开展必将为安徽省青少年机器人教育事业的发展起到很好的推动作用。

省教育厅高教处副处长梁祥君在致辞时表示,安徽省机器人大赛自2009年举办以来,已成功举办六届,比赛项目和参赛规模都在不断扩大,赛事辐射度和影响力也是逐年提高,受到了社会各界的广泛关注和好评。他指出,此次大赛的承办学校安徽三联学院能以应用型人才培养为主线,坚持产学研结合,注重学生综合素质和创新实践能力的培养,建有服务机器人等协同创新中心,借助学校举办者三联集团的科技优势,在机器人研究及开发等方面有较好的基础。希望学校能够充分利用承办此次机器人大赛的契机,切实把校外科技活动与校内科学教育有机融合,为提高青年学生的科学素质做出积极探索。最后他希望各位参赛选手在竞赛中相互学习,互相交流,赛出风格、赛出水平。

在一段精彩的机器人表演《荆轲刺秦王》和《小苹果机器人舞蹈》后,省教育督导专员、安徽三联学院党委书记李明阳宣布本次机器人大赛正式开幕。

据悉,本次大赛持续了两天,共有仿真2D比赛和仿真3D比赛、家庭组仿真比赛、机器人救援仿真比赛、仿人机器人短跑比赛、仿人机器人障碍跑比赛、仿人机器人单人舞蹈比赛和仿人机器人多人舞蹈、轮式机器人田径赛、智能车停车购物赛、机械臂挑战赛、服务机器人比赛、中小學生机器人比赛等11个比赛项目。

工作简讯

●10月8日是,为确保新生教学工作的有序开展,校领导鲁先长、姜发根、金美莲、操晓峰等一行深入二级学院,巡视检查新生课堂教学情况。通过检查,新生开课第一天整体情况良好,教师准备充分,师生精神饱满,教学设施齐备,校园环境干净整洁,整体教学秩序井然。

●10月10日,安徽三联学院第四届就业创业指导课程教学大赛在B01多功能厅举行。来自学校各单位的13名教师参加了比赛。经过激烈比赛,最终遴选出经济管理学院的董熹曦和财会学院的李源晖两位老师参加安徽省高校教师就业创业指导课程教学大赛半决赛。

●10月21日,学校召开2016届毕业生实习工作会议。会上,教务处汇报了2016届高职生毕业实习情况,解读了2016届本科生毕业实习方案。二级学院对实习工作中需要协商解决的问题在会上进行了沟通交流。

●10月22日中午,我校在召开了2014-2015学年优秀信息员表彰暨新一届信息员聘任会议。姜发根副校长宣读了有关文件。随后,主席台就座的领导为受表彰的9位优秀信息站站长、63位优秀信息员颁发了证书,并为新一届信息员代表颁发了聘书。鲁先长副书记强调信息员要珍惜荣誉、不辱使命,为全力推进我校教育教学工作又好又快发展作出贡献。

●近日,开展2014-2015学年教研室工作考评及优秀教研室评选活动,各教学单位对所属教研室进行自评的基础上,我校组织了学校复评,结合初评结果及相关支撑材料,对参评教研室的制度建设、教学常规管理、教研室活动、课程建设、教研(改)与科研、师资队伍建设等六个方面进行考评。

学习园地

普通高校思想政治理论课建设体系创新计划

教社科[2015]2号

为贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神,贯彻落实习近平总书记系列重要指示精神,根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》,特制定本计划。

一、充分认识办好高校思想政治理论课的重要性艰巨性

高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。思想政治理论课是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位,坚持社会主义办学方向的重要阵地,是全面贯彻党的教育方针,培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要阵地,落实立德树人根本任务的主干渠道,是进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程。办好思想政治理论课,事关意识形态工作大局,事关中国特色社会主义事业后继有人,事关实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须始终摆在突出位置,持之以恒、常抓不懈。

近些年来,在党中央坚强领导下,各部门和各地各高校认真实施新课程方案,采取一系列重大举措,全面加强和改进思想政治理论课,深入推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进学生头脑。统一编写使用本专科4本教材和研究生5门课程教学大纲。初步构建三级教师培训体系,队伍规模不断扩大,结构进一步优化。全面推进教学科研改革,优化教学内容,创新课堂教学形式,推广了一批行之有效的教学方法。设立马克思主义理论一级学科,为思想政治理论课建设提供坚实的学科支撑。思想政治理论课课程和教材建设进一步规范,教师队伍综合素质不断提高,课堂秩序和教学效果明显改善,大学生学习兴趣和满意程度得到提升,思想政治理论课建设的良好局面已经形成,为加强和改进大学生思想政治教育,维护高校改革发展稳定大局作出了重要贡献。

同时,也必须清醒地认识到,世界范围内各种思想文化交流交融交锋更加频繁,如何发挥正能量,增强对重大理论和现实问题的阐释力,在多元中确立主导,给思想政治理论课提出新的挑战。必须清醒地认识到社会思想意识更加多元多样多变,面对各种思潮和复杂的社会现象,如何运用马克思主义的立场观点方法在多样中求得共识,给思想政治理论课提出新的要求。

思想政治理论课建设自身也还存在许多困难和不足:一些地方和高校对思想政治理论课仍然重视不够,政策条件保障尚未落实到位,思想政治理论课在高校考核评价体系中的地位和作用不够突出;统筹推进教材修订完善、教师队伍建设、教学方法改革的意识不强,思想政治理论课建设体系尚未完全形成;教师队伍建设不适应思想政治理论课改革发展需求,整体素质亟待提升;改革创新的手段不多,制约思想政治理论课针对性实效性的瓶颈亟待突破;有效整合全社会资源的力度不够,思想政治理论课建设全员全方位全过程育人的格局仍需巩固。必须深入贯彻落实习近平总书记重要批示精神,充分认识思想政治理论课建设的重要性、长期性、艰巨性、复杂性,以执着的信念、坚定的信心,攻坚克难,勇于创新,切实把思想政治理论课办好。

二、高校思想政治理论课建设体系创新计划的指导思想、基本原则和目标任务

高校思想政治理论课建设体系创新计划的指导思想是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神,深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,深入贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神,全面贯彻党的教育方针,立

足坚定大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信,以教材体系、人才体系、教学体系建设为核心,以学科支撑体系、综合评价体系、条件保障体系建设为关键,以推动综合改革创新为动力,以问题为导向,以教育教学实效性为评价标准,进一步坚定信心,强化责任,系统规划,整体推进,落实思想政治理论课在高校立德树人工作中的战略地位,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦发挥应有的作用。

实施高校思想政治理论课建设体系创新计划的基本原则是:坚持理论与实际相结合,注重发挥实践环节的育人功能,创新推动学生实践教学和教师实践研修。坚持教学与科研相结合,努力探索攻克教学难关,强化马克思主义理论学科和科研对教学的支撑作用。坚持教师讲授与学生参与相结合,注重师生教学互动,充分调动学生学习的主动性积极性。坚持课堂教学与日常教育相结合,积极拓展思想理论教育渠道,创新发挥第二课堂的教育作用。坚持思想政治理论课与专业课相结合,注重发挥所有课程的育人功能,所有教师的育人职责。坚持校内与校外相结合,注重资源整合,探索建立全社会关心支持思想政治理论课建设的长效机制。

实施高校思想政治理论课建设体系创新计划的目标是:整体推进教材、教师、教学等方面综合改革创新,编写充分反映马克思主义中国化最新成果、教师好用学生爱读的系列教材,建设一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的教师队伍,培育推广理论联系实际、富有吸引力感染力的多种教学方法,重点建设一批教学科研皆强的马克思主义学院,逐步构建重点突出、载体丰富、协同创新的思想政治理论课建设体系,不断深化中国特色社会主义和中国梦教育,深入开展社会主义核心价值观教育,加强法治教育,坚持不懈地推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑,不断改善思想政治理论课教学状况,努力把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

实施高校思想政治理论课建设体系创新计划的主要任务是:

——推进统编教材编写使用,编写教师参考用书、学生辅学读本、教学指导资料 and 理论普及读物等教学系列用书,构建面向教师和学生不同对象,辐射本专科生、研究生各个层次,涵盖纸质和数字化等多种载体,体现思想性、科学性、可读性相统一的立体化教材体系。

——提高专职教师队伍整体素质,广泛争取知名专家学者和党政领导干部的支持,注重发挥辅导员队伍的联动作用,健全完善选聘配备、培养培训、特聘教授等制度,建设一支理想信念坚定、师德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的高水平思想政治理论课教师队伍,形成专兼结合、结构合理的教学人才体系。

——改革教学方法,创新教学艺术,倡导集体备课和名师引领,强化问题意识和团队攻关,注重发挥教与学两个积极性,形成第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学、课堂教学与网络教学相互支撑,理念手段先进、方式方法多样、组织管理高效的思想政治理论课教学体系。

——加强马克思主义理论学科规范化建设,凝炼学科方向,汇聚学科队伍,扩大学科影响,把马克思主义理论学科建设成为哲学社会科学优势学科,构建以马克思主义理论学科为引领,相关学科为补充,有效支撑思想政治理论课建设的学科体系。

——健全完善评价标准,明确评价导向,优化评价机制,坚持评建结合,管理与服务并重,紧密结合思想政治理论课教材、教师、教学等实际,构建有利于激发各方面积极性,全面系统、科学规范、运行有效的综合评价体系。

——建强独立二级机构,重点建设一批马克思主义学院,稳定经费投入渠道,强化高校党委责任,不断健全基本要求具体、责任分工明确、政策制度完善,有利于形成工作合力的思想政治理论课建设条件保障体系。

三、高校思想政治理论课建设体系创新计划的重点建设内容

(一)以统编教材为基础,建设思想性、科学性和可读性统一的思想政治理论课立体化教材体系

1. 大力推进统编教材编写使用。根据中央精神和教学实际需要,及时修订和使用好本专科4本教材和研究生5门课程教学大纲,组织制定《高校“形势与政策”课教育教学要点》。建立教材使用情况即时监测制度,跟踪分析师生对教材使用的意见建议,把师生评价作为教材修订重要标准,吸收一线师生参与教材修订工作。建立高校思想政治理论课教材研究中心,加强对教材内容和表述方式的研究,加强对思想政治理论课学术话语体系的研究,推动提高思想政治理论课教材编写质量和水平。编写马克思主义理论学科本科生和研究生核心课程教材。各地各高校要确保思想政治理论课教学使用统编教材。

2. 编写完善教学系列用书。组织编写与本专科思想政治理论课统编教材相配套的教师参考书、疑难问题解析、教学案例解析、学生辅学读本等教学用书,更好地促进统编教材的使用。制定专科2门必修课程教学建议。编写研究生5门课程教学讲义。组织编发高校思想政治理论课教学活页。把《习近平总书记系列重要讲话读本》《中国特色社会主义学习读本》《马克思主义哲学十讲》和《世界社会主义五百年》等作为思想政治理论课教学重要参考书。开展对教材重点难点研究,完善教学系列用书编写体例,创新编写模式。加强编写队伍建设,形成老中青年相结合、学科背景相补充的梯队。各地各高校,特别是民族地区可以组织编写符合实际需要的思想政治理论课教学参考用书。

3. 切实推进优质教学资源共享。加强“高校思想政治理论课程网站”建设,完善网站建设机制,优化栏目设置,使之成为全国思想政治理论课教师共建共享共管的平台。成立全国思想政治理论课网站信息共享联盟,整合各地各高校优质网络教学资源。推动思想政治理论教育网络期刊建设,探索建立思想政治理论教育类优秀网络文章在科研成果统计、职务评聘方面的激励机制。建立文献共享资源库。建设一批教学资源研究实验室,系统总结凝练优质教学资源。建立大学生思想政治理论课主题学习网站和微信公众账号学习平台,使之成为宣传展示学生理论学习成果的阵地。各地各高校要积极参与相关网站建设,采取切实措施推动本地本校教学资源共建共享。

(二) 切实提高专职教师整体素质,建设专兼结合、结构合理的思想政治理论课教学人才体系

1. 建立思想政治理论课专职教师任职资格制度。制定思想政治理论课教师任职资格标准,把政治立场作为教师聘用的首要标准,严把教师聘用政治关。建立新进教师宣誓和专任教师定期网络注册制度。严格教师管理,在事关政治原则、政治立场和政治方向上不能与党中央保持一致的,或理论素质、教学水平达不到相应课程要求的,不得继续担任思想政治理论课教师。本科和专科院校分别严格按照1:350—400和1:550—600的师生比配足配强专职教师。各高校要结合思想政治理论课教师岗位实际合理确定选聘条件,加强后备人才储备,充分保障思想政治理论课教学和科研用人需求。

2. 进一步完善教师培养培训制度。逐步健全完善国家示范培训、省级分批轮训、学校全员培训紧密衔接、相互补充的三级培训体系。统筹规划培训内容,系统设计培训形式,组织编写培训教材,凝练形成满足不同层面需要的菜单式培训方案。中宣部、教育部举办骨干教师、新进教师、新修订教材使用、社会实践研修等示范培训。强化教学科研骨干培养,推进择优资助及国内高级访学计划,每年培养150名左右骨干。在高校哲学社会科学教学科研骨干研修班中增加思想政治理论课教师培训名额。实施教学科研团队择优支持计划。加强教育部高校思想政治理论课教师社会实践研修基地建设。将思想政治理论课教学科研骨干培养与干部队伍建设结合起来,支持教学科研骨干、马克思主义学院负责人到相关部门挂职或实践锻炼。探索运用网络开展远程培训,运用微信公众账号开展微培训,增强培训灵活性、时效性,扩大培训覆盖面。各地各高校要认真贯彻落实《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划(2013—2017年)》,研究制定具体实施计划。各高校每年对全体教师至少培训一次。

3. 建立高校思想政治理论课特聘教授制度。设立思想政治理论课兼职教师岗位,制定思想政治理论课特聘教授任职标准,聘请符合条件的专家学者、党政领导干部和先进人物等兼任思想政治理论课教师。教育部建立思想政治理论课特聘教授资源库,为各地各高校提供优质教师资源。规范思想政治理论课特聘教授管理,建立完善思想政治理论课特聘教授巡讲机制。各地各高校要根据实际制定相应政策,加大经费投入,实施好特聘教授制度。高校所有校领导要带头讲思想政治理论课。鼓励支持辅

导员班主任骨干兼任思想政治理论课教师,鼓励支持思想政治理论课教师从事辅导员、班主任工作,推动两支队伍的有机融合。鼓励支持哲学社会科学教师参与思想政治理论课教学。

(三)积极培育和推广优秀教学方法,建设理念科学、形式多样、管理有效的思想政治理论课课堂教学体系

1. 培育推广优秀教学方法。选取若干所高校建立教学改革试验基地,统筹课堂教学、实践教学、网络教学建设,充分发挥课堂教学的主渠道作用和实践教学、网络教学的有效补充作用,积极开展高校思想政治理论课综合改革试点探索。依托教学指导委员会制定教学方法改革建议,鼓励创新教学模式。实施教学方法改革项目“择优推广计划”,五年内遴选和培育100项形式新颖、效果良好、受学生欢迎的优秀思想政治理论课教学方法改革项目,完善项目遴选、培育和推广机制。各地各高校要积极推进专题教学,凝炼教学内容,强化问题意识,构建重点突出、贴近实际的教学体系。探索网络教学试点,开发思想政治理论课在线课程,组织大学生开展“同上一堂网络思政课”活动,建设一批名师名家网络示范课,推进优质网络教学资源建设。建立覆盖面广、代表性强的教学方法改革信息库,加强对教学方法改革的分析和研究,组织发布《高校思想政治理论课教学方法改革年度报告》。

2. 不断深化教学研究与理论研究。实施教学攻关行动计划,统筹社会专家资源建立教学改革智库,开展教学重点问题研究,建立教学热点难点定期搜集解答制度,为深化教学改革、增强教学效果提供有力支撑。实施集体备课制度,深入开展多种形式的教学讨论和辩论,加强对各门课程教学设计的研究,加强对不同课程之间内容衔接的研究。加强对教案编写、课件制作、课堂教学组织的研究,努力形成一批精彩教案、精彩课件,打造一批精彩课堂。设立“高校马克思主义理论教学与研究文库”出版资助项目,推出优秀马克思主义理论学科和思想政治理论课教学学术专著。各地各高校要积极鼓励广大教师开展理论研究,推动马克思主义中国化理论创新,研究回答重大理论和现实问题。

3. 切实加强教学管理。严格落实学分规定,不得以任何形式变相压减课时。合理设置教学规模,推行中班教学,班级规模原则上不超过100人。充分运用网络等现代技术手段,探索中班上、小班研讨的教学模式。科学安排教学时间。实施教师听课互评互学制度,开展高校思想政治理论课教学观摩活动。坚持知行合一原则,创新考试考核办法,探索建立科学全面准确评价学生思想政治理论课学习效果的评价体系。各高校要健全学生评教制度,完善评教方式,合理运用评教结果。

(四)努力强化实践教学,建设与课堂教学相互促进的思想政治理论课第二课堂教学体系

1. 着力培育学生理论骨干和理论社团。实施卓越马克思主义理论人才培养计划,加强学生理论骨干培养。各地各高校要鼓励思想政治理论课名师担任青年马克思主义者培养工程培训专家。举办理论学习夏令营,开展“理论之星”评选活动,鼓励学生学习马克思主义经典著作。加强对学生理论社团的引导,每个理论社团配备一位思想政治理论课教师担任指导老师。开展“高校优秀理论社团评选活动”,引导和鼓励通过自我学习、自我教育的方式拓展课堂教学成果。

2. 着力提高校园文化建设的理论品质。实施高校学生马克思主义自主学习行动计划,充分发挥学生理论学习的主体作用。结合思想政治理论课程学习,组织学生开展形式多样的文化艺术活动,举办马克思主义理论学习沙龙。围绕社会主义核心价值观课堂学习,开展高校学生多媒体创作展示活动。围绕思想政治理论课热点难点问题,组织开展全国高校学生系列主题理论学习讨论会,让学生围绕一些模糊认识在讨论中增进价值认同,增强理论自信。

3. 整合资源强化实践教学。制定印发《高校思想政治理论课实践教学大纲》,进一步规范实践教学。推动思想政治理论课实践教学与大学生社会实践活动有机结合,整合思想政治理论课教师和辅导员队伍,共同参与组织指导实践教学。各高校要健全组织管理方式,逐步形成学校思想政治理论课教学科研机构、宣传部、教务处、学工部、团委等部门协调配合的实践教学工作机制。积极争取社会各方面支持,整合实践教学资源,拓展实践教学形式,建设一批相对稳定的实践教学基地。注重总结实践教学成果,把优秀调研报告等作为课堂教学的补充材料。

(五) 努力建强马克思主义理论学科, 形成以马克思主义理论学科为引领、相关学科为补充的思想政治理论课学科支撑体系

1. 切实把马克思主义理论学科建成优势学科。制定马克思主义理论学科发展规划, 以马克思主义理论学科优先发展、优势发展、优质发展带动高校哲学社会科学繁荣发展, 更充分发挥高校哲学社会科学育人功能。推进马克思主义理论学科基础理论和重大问题年度主题研究, 制定学科人才培养指导方案, 编写《高校马克思主义理论学科年度报告》。规范马克思主义理论学科本科生、硕士生、博士生培养工作, 探索建立本硕博相衔接的人才培养体系。通过“长江学者奖励计划”等人才计划, 大力培养马克思主义理论学科领军人才。推动建设马克思主义理论学科国家级协同创新中心, 搭建高端马克思主义理论教育和研究平台。加强马克思主义理论研究类刊物建设, 拓展马克思主义理论研究成果交流宣传阵地, 办好《马克思主义研究》《思想理论教育导刊》《马克思主义与现实》等一批重点刊物, 并作为高校思想政治理论课教师评聘职务职称的核心期刊。高校文科学报应开设思想政治理论课研究栏目。

2. 发挥哲学社会科学其他学科的支撑作用。深入推进哲学社会科学教学科研骨干研修工作, 组织广大哲学社会科学教师系统学习马克思主义理论和党的路线方针政策。各高校要支持马克思主义理论学科与其他学科开展交叉研究, 形成一批具有学科特色和广泛影响的理论创新成果。注重哲学社会科学研究成果在思想政治理论课教学中的运用, 定期向思想政治理论课教师摘发参考资料。推动马克思主义中国化最新成果的普及教育研究, 组织哲学社会科学专家编写一批通俗理论读物, 创作一批音像作品, 为思想政治理论课提供鲜活、生动、接地气的教学素材。

(六) 坚持管理与激励并重, 建设导向明确、系统完善的思想政治理论课综合评价体系

1. 规范思想政治理论课宏观管理。修订《高校思想政治理论课建设标准》, 建立定期督查制度与跨省区市交叉检查制度, 组织专家开展抽查, 及时公示督查结果, 完善督查结果反馈与整改约谈机制。健全马克思主义理论学科学位授权点建设评估制度, 建立动态建设机制, 达不到建设要求的限期整改或撤销学位授权点。构建思想政治理论课教学质量测评工作体系, 建立若干个教学质量观测点, 即时动态掌握思想政治理论课教学状况, 完善教学质量测评机制。

2. 健全教师考核评价制度。改革教学和科研评价方式, 将课堂教学质量等作为重要评价标准, 鼓励教师把主要精力放在研究教学内容、创新教学方法、提高教学实效上。要探索建立符合思想政治理论课教师职业特点的职务职称评聘标准, 提高教学和教学研究占比, 引导和鼓励思想政治理论课教师将更多时间和精力投入到教学中。

3. 完善先进典型宣传表彰机制。积极选树思想政治理论课教师、教学科研二级机构先进典型, 推选年度影响力人物、教学名师、教学能手和优秀团队。探索建立思想政治理论课荣誉教师制度, 宣传长期从事思想政治理论课教学的一线优秀教师先进事迹。各地各高校要完善思想政治理论课建设激励办法, 逐步形成国家、地方和高校三级激励机制。

(七) 切实加强统筹协调, 建设有利于形成工作合力的思想政治理论课条件保障体系

1. 加强机构建设, 建好高校马克思主义学院。研究制订马克思主义学院建设标准, 推进思想政治理论课教学科研机构科学规范建设。实施重点马克思主义学院建设工程, 建设一批集马克思主义理论学习教育、研究宣传、人才培养于一体的高水平马克思主义学院, 使之成为办好高校思想政治理论课的坚强战斗堡垒。各地宣传、教育部门要整合资源, 推动社会力量共建高校马克思主义学院。深入推进直属于学校领导的独立二级教学科研机构建设。规范二级机构职能定位, 统一管理全校本专科、研究生思想政治理论课(包括“形势与政策”课)教学, 统一负责马克思主义理论学科建设, 统一管理思想政治理论课教师队伍。加强二级机构领导班子建设, 班子成员应是中共党员, 且从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学。

2. 加大投入力度, 完善体系创新的条件保障。体系创新计划有关经费纳入马克思主义理论研究和建设工程。各地各高校要加大思想政治理论课建设专项经费投入, 并随学校经费的增长逐年增加。其

中,本科院校按本硕博全部在校生总数每生每年不低于20元的标准,专科院校按在校生总数每生每年不低于15元的标准列支教师学术交流、实践研修等培养培训费用。努力提高思想政治理论课教师待遇,确保教师收入不低于本校教师平均水平。优化思想政治理论课二级机构办公环境,配备必要的现代化办公设施,提供充分的教学科研资料,加强信息化建设。

3. 加强组织领导,确保思想政治理论课优先发展。中宣部、教育部负责本计划的组织实施,定期研判形势,及时研究解决新情况新问题。制定思想政治理论课结对对口支援计划,推动思想政治理论课均衡发展。加强高校思想政治理论课教学指导委员会建设,充分发挥其研究、咨询、评价、指导和作用。各地宣传、教育部门要研究制定落实本计划的详细实施方案。高校党委书记是思想政治理论课建设的第一责任人,党委书记、校长和分管校领导要切实负起政治责任和领导责任,确保在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中优先保障思想政治理论课建设,在人才培养、科研立项、评优表彰、职务评聘等方面优先支持思想政治理论课教师,真正落实思想政治理论课在学校教育教学体系中的重点建设地位。

深入推进创新创业教育改革 培养大众创业万众创新生力军

——在深入推进高校创新创业教育改革座谈会上的讲话

国务院副总理 刘延东

(2015年10月20日)

首届“全国双创活动周”于昨日拉开序幕,李克强总理出席开幕式并作重要讲话。今天,我来到吉林大学参加首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛活动。李克强总理对此活动高度重视,专门作出重要批示,大家要认真学习贯彻。刚才,我观看了高校创新创业教育成果展,与参加“互联网+”大学生创新创业大赛的青年朋友们作了交流。看到众多创新创业教育改革成果,看到那么多蓬勃向上的年轻面孔和奇思妙想的优秀作品,我感到十分高兴和欣慰。3省市和4所高校负责同志所作交流发言,讲得很好,听后很受启发。一个突出的感受是,同志们在创新创业教育改革方面花了心思、下了功夫、干了实事、有了成果,令人振奋和鼓舞。下面,我结合大家的发言,就深入推进高校创新创业教育改革,谈几点意见。

一、高校创新创业教育改革积极推进、开局良好

党中央、国务院高度重视高校创新创业教育工作。党的十八大明确提出,要加大创新创业人才培养支持力度。习近平总书记多次作出重要指示,要求加快教育体制改革,注重培养学生创新精神,造就规模宏大、富有创新精神、敢于承担风险的创新创业人才队伍。前不久访美期间,习近平总书记还专程视察了清华大学与华盛顿大学、微软公司在西雅图创建的全球创新学院,并赠送了水杉,寄寓学院茁壮成长,培养全球经济发展和科研创新急需的高端人才。李克强总理多次强调,大众创业万众创新核心在于激发人的创造力,尤其在于激发青年的创造力。为贯彻落实党中央、国务院重大决策部署,今年5月,国务院办公厅专门印发了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》,从国家层面作出系统设计、全面部署。

各地区、各部门高度重视,迅速行动,认真贯彻落实中央要求,取得重要阶段性成效。教育部专门召开会议进行动员部署,研究制定相关配套文件,并对有关政策进行了集中持续宣传解读。财政部、教育部等部门拟在中国教育发展基金会设立大学生创新创业教育专项资金,每年用于奖励对创新创业教育作出贡献的单位。人力资源和社会保障部等部门简化了大学生创业程序,帮助大学生更便捷地享受创业税收等相关优惠政策等。各地党委政府积极行动起来,一些地区省委、省政府负责同志亲自部

署推动；一些地区结合实际研究出台了专门文件，加大了政策资金支持力度，多措并举推动改革，各地创新创业教育改革呈现蓬勃发展态势。

高等学校主动作为，适应新形势新要求，扎实推进创新创业教育改革。112所中央部委所属高校制定了深化创新创业教育改革方案，还有许多高校将创新创业教育改革纳入学校综合改革方案，积极有序推进。全国有137所高校、50家企事业单位和社会团体联合成立了“中国高校创新创业教育联盟”。新疆、甘肃、陕西、青海四省区的16所大学科技园联合建立了“丝绸之路经济带众创空间”。今年以来，全国高校共设立创新创业基金达10.2亿元，吸引校外资金12.8亿元，为支持大学生创新创业提供了有力的资金支持。

特别值得肯定的是，这次由教育部会同发展改革委、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、共青团中央和吉林省联合举办的首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，紧扣经济社会发展需求和高等教育综合改革实际，以赛促教、以赛促学、以赛促创，充分展示了当代大学生积极健康向上的精神面貌和高校创新创业教育改革的丰硕成果，培育创新创业文化，赢得了良好的社会反响。

总的看，深化高校创新创业教育改革开局良好，改革的动力活力明显增强，呈现出向纵深发展的态势。这些成绩来之不易，各级党委、政府、高教战线的同志都付出了辛勤的努力。同时，我们要清醒地认识到，与党中央、国务院的要求相比，我们的工作还有差距，还需加倍努力。一是思想认识还没完全到位。有些地方和高校认为高校创新创业教育改革是部分学生、少数教师参与的小范围改革，是应对当前经济下行压力加大、高校毕业生就业难的权宜之计，因而深化改革的内生动力不足。二是政策措施还不完善。一些地方和高校调研没有抓住症结和关键，制定的政策不具体，缺乏针对性、实效性。三是推动力度不够。一些地方和高校还只是停留在会议、文件和口头上，没有真正落实到教学观念、培养模式等教育教学的关键环节中，尚未落实到教师学生的教学和实践上。推进创新创业教育改革既存在“中梗阻”，也存在“最后一公里”的问题，必须着眼长远，聚焦聚力，下大气力解决好这些问题。

二、深入推进高校创新创业教育改革意义重大、任务紧迫

创新创业，是国家发展之根，是民族振兴之魂。今天的中国，大众创业万众创新的时代潮流正在蓬勃涌动。我们要找准高等教育改革发展定位，切实增强深入推进高校创新创业教育改革的责任感紧迫感，全面提高人才培养质量，努力造就大众创业万众创新的生力军。

第一，加快实施创新驱动发展战略，迫切需要深入推进高校创新创业教育改革。习近平总书记鲜明指出，创新是引领发展的第一动力。这是基于国内外形势的新发展作出的重要判断。当今时代，全球新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起，知识更新和技术创新速度明显加快，各国纷纷调整发展战略，更加注重创新驱动和教育的作用。从国内看，随着经济发展进入新常态，迫切需要全面提升创新水平，以创新激发发展潜力、培育新的核心竞争力，推动经济中高速增长、迈向中高端水平。党中央、国务院审时度势，立足“四个全面”战略布局，作出了加快实施创新驱动发展战略的重大决策。人是创新最关键的因素，创新驱动实质上是人才驱动。高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，理应承担起时代赋予的新使命，把思想和行动统一到中央的决策部署上来，深入推进创新创业教育改革，不断提升支撑创新驱动发展的能力和水平。

第二，加快推动高等教育改革发展，迫切需要深入推进创新创业教育改革。今年是教育规划纲要颁布实施5周年。5年来，特别是党的十八大以来，高等教育改革发展取得历史性成绩，为提升人力资本素质、服务国家现代化建设发挥了重要作用。但与党和国家的要求以及国际先进水平相比，还有较大差距，特别是学生的社会责任感、创新精神、实践能力仍有待增强，高等教育改革发展的任务依然艰巨。这要求我们必须走好“内涵发展、质量提升”的关键步伐，抓住高校创新创业教育这个“牵一发而动全身”的突破口，补齐补强人才培养短板，造就适应时代需要的创新创业人才，集中力量解决好人才培养与经济社会发展需求结合不够紧密的突出问题，努力向高等教育强国和人力资源强国迈进。

第三,推动高校毕业生更高质量创业就业,迫切需要深入推进高校创新创业教育改革。就业是民生之首,而高校毕业生的就业是就业工作的重中之重。习近平总书记、李克强总理多次作出重要指示,强调要切实抓好以高校毕业生为重点的青年就业工作,强化就业创业服务体系建设,落实高校毕业生就业促进计划,实施好大学生创业引领计划。做好高校毕业生创业就业工作,除了努力创造更多的创业就业机会以外,最根本的一条,是从源头上深入推进高校创新创业教育改革,切实提高毕业生创新创业能力,激发创新创业的热情,使其以更高的质量创业就业。同时,青年学生是社会上最富活力、最具创造性的群体,是推动经济发展的活力源泉,他们更高质量创业就业,将充分发挥创新创业对就业的倍增效应和带动作用,增强高等教育对经济社会发展的贡献度。

三、把握重点领域和关键环节,扎实深入推进高校创新创业教育改革

深入推进高校创新创业教育改革是一项艰巨的历史任务和复杂的系统工程。要围绕全面提高人才培养质量这个核心任务,遵循人才培养和人才成长规律,抓住重点领域和关键环节,凝心聚力,不打折扣地将改革任务落到实处,推动改革向纵深发展,形成创新资源集聚、创新人才辈出、创新活力迸发的生动局面。

第一,牢固树立科学的创新创业教育理念。要落实立德树人根本任务,把社会主义核心价值观融入创新创业教育,使青年学生自觉地把个人命运和国家命运、创新创业梦和中国梦紧密联系在一起。要树立创新创业教育是全面提高高等教育质量应有之义的理念,把创新创业教育质量作为衡量办学水平的重要指标,纳入高校教育教学评估指标体系和学科评估指标体系。要树立旨在促进学生全面发展的理念,注重激发学生强烈的社会责任感,着力增强学生敢于梦想、勇于突破、脚踏实地、勤勉践行的创新精神、创业意识和创新创业能力。要树立以适应经济社会发展和国家战略需求为检验标准的理念,培养规模宏大、类型齐全的创新型人才队伍,为经济提质增效升级、保障和改善民生贡献力量。

第二,加快推进教育教学改革。这是深入推进高校创新创业教育改革的重中之重。要把创新创业教育融入人才培养体系,把激发学生的创新活力、挖掘创新潜能、提高创新创业能力作为改革的主要目标。要健全创新创业教育课程体系,促进各类课程包括通识课、专业课与创新创业教育有机融合,挖掘和充实各类课程的创新创业教育资源。要改革教学内容和方式方法,推动教师把国际前沿发展、最新研究成果融入课堂教学内容,根据大学生的身心特点,发挥个性化学习、网络化沟通的优势,广泛开展启发式、讨论式、参与式教学。要强化创新创业实践,加强实验教学资源建设和科技创新资源共享,搭建实习实训平台,办好各级各类创新创业竞赛。要改革教学管理制度,完善个性化的培养方案,建立创新创业学分积累、转换和支持休学创新创业的制度,使大学生有更多的选择和机会。

第三,大力推进协同育人。协同育人是深入推进高校创新创业教育改革的重要途径,是破解办学封闭、同质、低效以及优质办学资源相对不足等突出问题的重要制度创新。要推进人才培养与社会需求间的协同,高校要更加主动适应新产业、新业态、新技术发展,完善调整机制,形成需求导向的学科专业结构和创业就业导向的人才培养结构。要推进高校与高校的协同,推动教师互聘、学生互换、课程互选、学分互认,实现优质教学资源共享。要推进高校与政府、社会、行业企业的协同,吸引社会资源投入,促进产学研用紧密结合,更好地为行业和地方经济社会发展服务。要推进国内高校与国外大学、科研机构的协同,开展实质性、高水平交流合作,吸引国外优质教育资源投入我国高校创新创业教育。

第四,着力提升教师创新创业教育教学能力。高校教师是学生成长的引路人和指导者,是深入推进高校创新创业教育改革的关键。要坚持全员参与、专兼结合,明确全体教师创新创业教育职责,配齐配强专业教师队伍,聘请各行各业优秀人才,担任创新创业课授课或指导教师,让亲身参与过创新创业的人走进校园、站上讲台。在此基础上,要加快建立全国优秀创新创业导师人才库。要开展专门培训,通过建立岗前培训、课程轮训、骨干研修、相关专业教师和创新创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼等一系列举措,提高教师创新创业教育的意识和能力。要改革教师考核与评聘制度,着力完

善专业技术职务评聘和绩效考核标准,加强创新创业教育的考核评价,充分调动高校教师参与创新创业教育的主动性。

四、全面落实责任,形成推进高校创新创业教育改革的强大合力

深入推进高校创新创业教育改革,是当前和今后一个时期高等教育改革发展的重要任务。各地区、各部门及全国高校要高度重视、明确职责、主动作为,为深入推进创新创业教育改革、支持大学生创新创业引好路、架好桥、助好力。

一要加强统筹谋划,整体协同推进。当前,按照中央统一部署,“十三五”规划的编制工作正在紧锣密鼓地进行。要按照即将召开的十八届五中全会的要求,把深化创新创业教育改革纳入“十三五”规划,作为加快推进高等教育综合改革的重要内容,整体谋划、系统设计。各高校要结合实际制定具体方案,明确时间表和路线图。教育部门要加强与其他有关部门协调,推动创新创业教育改革政策与国家实施创新驱动发展战略紧密对接。各地区要把高校创新创业教育改革纳入地方政府的重要议事日程,纳入区域经济社会发展规划,作为“十三五”规划的重点内容,提出明确的目标、政策和举措。社会各界要继续关心支持,形成政府、社会和高校共同深入推进改革的良好氛围。

二要强化协调指导,形成改革合力。高校要落实主体责任,主要负责同志要亲自抓,建立专门的创新创业教育工作机制,定期研究部署相关工作。要改进和完善学生创新创业指导服务,做到“机构、人员、场地、经费”四到位,对自主创新创业学生实行持续帮扶、全程指导和一站式服务。各地要建立健全多部门联动高效的工作机制,把教育、发展改革、科技、工信、财政、人力资源和社会保障以及共青团等各方面的力量动员起来、资源整合起来,形成强大合力。要着力解决好制约高校创新创业教育改革深入推进的资金、政策等突出问题,整合财政和社会资金,推动企事业单位吸收高校教师挂职锻炼、接纳大学生实习实训,进一步降低大学生创新创业门槛。

三要狠抓督促检查,推进责任落实。教育部门要根据教育教学指标体系和学科评估指标体系要求,对各高校推进创新创业教育改革情况进行督促检查。要善于发现成功典型和经验做法,不断总结推广。各级政府要把支持和推进创新创业教育改革情况作为绩效考核的重要指标。同时,要加大政策措施的宣传解读,使创新创业教育成为管理者办学、教师教学和学生求学的自觉行动,让支持创新创业教育、支持大学生创新创业活动在全社会蔚然成风。

同志们,深入推进高校创新创业教育改革,事关高等教育改革发展,事关国家全局和民族未来。让我们在以习近平同志为总书记的党中央坚强领导下,锐意进取、真抓实干,开创高校创新创业教育改革新局面,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

他山之石

吉林大学:构建三个“链接”强化实践育人

吉林大学组建200余支大学生社会实践团队,组织开展丰富多彩的暑期社会实践活动,不断强化实践育人效果。

构建思想“链接”,提升学生政治素养。召开暑期学习研讨会,号召广大师生将理论学习与社会实践相结合,积极培育和践行社会主义核心价值观。组织“拾光行”学生小组到台儿庄大战纪念馆、八路军抱犊崮抗战纪念馆开展实地走访调查。组织学生调研小组到长春、松原、盐城等地开展以践行“四个全面”为主题的调研活动。组织学生宣讲团到大安、鞍山、驻马店等地的10余个乡镇,举办“习大大讲话进社区”活动。

构建文化“链接”，培育学生公益精神。组织8000余名志愿者参与各类暑期志愿活动，引导学生培育积极、健康、向上的公益精神和公民文化。举行大学生“文明旅游背包行”公益宣传实践活动，深入南京、武汉、西安等20多个旅游景区发放环保宣传册，清理景区垃圾。开展“点滴汇聚，变废为宝”主题活动，将一些生活垃圾变成精美的手工作品，吸引大批市民前来参观学习。“绿色的梦”环保宣讲团到多个社区发放调查问卷，对小区水污染、垃圾污染、大气污染、资源浪费情况进行调查。细雨、韶华等支教队伍赴吉林、德惠、开封等地10多个中小学支教，惠及1000余名中小學生。开展“爱满人间”志愿服务活动，走进长春市温馨敬老院、惠民安养院探望孤寡老人。

构建渠道“链接”，提高学生实践能力。与多家单位结成合作伙伴关系，共建社会实践基地400余个，打通学生专业学习与工作实习的渠道。组建医学专业学生小分队，赴吉林、河北等地农村开展义诊活动。组织理工科学生实习志愿者队伍，到企业开展顶岗实习，在实践中提升专业技能。与吉林省地方法院合作成立“法学教学实践基地”，组织师生开展法院听审等实践活动。鼓励学生参加校、省及全国“互联网+”创新创业大赛，努力造就大众创业、万众创新的生力军。

徐州工程学院：多措并举深入推进立德树人

徐州工程学院多措并举，不断培养学生社会责任感、创新精神、实践能力，努力践行立德树人的神圣使命。

坚持德育为先。将徐州红色革命历史和优秀传统文化融入到大学生思想政治教育之中。通过寻访“抗日老兵”、给淮海战役纪念馆当义务解说员、举办“永不忘却的纪念”红色故事会等活动，追思历史，缅怀先烈。通过当“古彭徐州”传统文化的“传承人”，当“魅力徐州”现代文明的“代言人”，当“法制徐州”遵纪守法的“监护人”等社会实践，不断加强大学生社会主义核心价值观教育、优秀传统文化教育和法制教育等。学校涌现出一批先进典型。

坚持能力为重。推进学分制改革，加大实践教学比重，构建以区域主导、新兴产业发展需求为导向，以职业能力培养为主线的课程体系，不断提高学生的实践应用能力。加强大学生创新创业能力培养，积极投身“大众创业，万众创新”时代潮流，学校获批江苏省大学生创业示范基地，创建了徐州创新创业教育学院。学生获得国家级大学生创新训练计划项目106项，“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖3项。近三年毕业生就业率始终保持在97%。

坚持全面发展。学校扎实开展大学生素养提升“五个一工程”，即读讲一本文学著作、掌握一种乐器演技、爱上一项体育运动、参与一次社会实践、加入一个科技创新团队，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。在第八届全国大学生舞龙舞狮锦标赛、江苏省第四届大学生艺术展演、江苏省第十八届省运会等活动中，学生的文艺展演、竞技展示和志愿服务等均取得了优异的成绩。

武汉理工大学：创新思想政治理论课建设体系

武汉理工大学贯彻落实《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》精神，扎实推进思想政治理论课教学研究，取得良好成效。

协同推进任务落实。将马克思主义理论学科建设和思想政治理论课教学作为学校工作的重中之重，改善思想政治理论课教学条件，加大思想政治理论课建设专项经费投入。学校党委宣传部、教务处、人事处、马克思主义学院、研究生院等部门齐心协力，明确时间表、路线图、负责人，统筹推进教材修订完善、教师队伍建设、教学方法改革等各项工作。

提升教育教学质量。把思想政治理论课建设作为“十三五”规划重点,加强学科、教学、教材、教师、综合评价体系建设。坚持教师主导作用与学生主体作用相统一,创新思想政治理论课堂教学模式,探索实施“问题式教学法”等多种教学方法。实施文化兴校工程,发挥思想政治理论课堂主渠道作用,教育引导师生自觉践行社会主义核心价值观。

搭建社会实践平台。与湖北省委讲师团合作,承担“理论热点面对面”天门市示范点建设任务。实施“卓越计划”,推动青年思想政治理论课教师到企业、事业单位开展理论宣讲。发挥武汉市老工业基地、革命传统悠久的优势,联合建立爱国主义教育基地、红色文化基地、社会实践基地,拓展第二课堂活动空间。

积极彰显个性特色。结合建材建工、交通、汽车等优势专业情况,组织思想政治理论课教师编写适合理工高校的教学案例。设立思想政治理论课“创新工作坊”,纳入党政领导、三大行业精英、社会达人、教学能手教育培训全过程。挖掘马克思主义理论学科新的增长点,打造中国近现代史与社会主义工业化、新媒体与思想政治教育研究等特色方向。

政策解读

教育部就《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》答问

推动高校思政理论课综合改革创新

——教育部社科司司长就《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》答记者问

为全面推进高校思想政治理论课综合改革创新,中宣部、教育部联合印发了《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》。日前,教育部社会科学司司长张东刚就有关问题回答了记者提问。

问:请谈谈《计划》的出台背景?

答:党中央历来高度重视高校思想政治理论课建设,中办、国办联合印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》将思想政治理论课作为高校宣传思想工作的重要组成部分,各地各高校认真贯彻落实,取得显著成效。同时,当前高校思想政治理论课建设在教材、教师、教学等方面还存在许多困难和不足。

问:《计划》体现了哪些重要思路?

答:《计划》按照系统规划、积极稳妥、敢于创新、重点突破的思路,紧紧围绕提升思想政治理论课课堂教学效果,推进思想政治理论课建设体系创新,突出顶层设计、系统规划,积极稳妥、改革创新,狠抓落实、突破重点。从教材、教师 and 教学三方面设计总体结构和布局,构成相互衔接、彼此支撑、整体推进的建设体系;既面向校内,也面向全社会,力求构建思想政治理论课建设新格局;紧紧抓住突出矛盾和问题,对准焦点,突破重点,力争目标量化可检测。

问:《计划》的指导思想、基本原则、实施目标和主要任务是什么?

答:《计划》的指导思想是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神,深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,深入贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神,全面贯彻党的教育方针,立足坚定大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信,以教材体系、人才体系、教学体系建设为核心,以学科支撑体系、综合评价体系、条件保障体系建设为关键,以推动综合改革创新为动力,以问题为导向,以教育教学实效性为评价标准,进一步坚定信心,强化责任,系统规划,整体推进,落实思想政治理论

课在高校立德树人工作中的战略地位,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦发挥应有的作用。

《计划》的基本原则是:坚持理论与实际相结合,创新推动学生实践教学和教师实践研修。坚持教学与科研相结合,强化马克思主义理论学科和科研对教学的支撑作用。坚持教师讲授与学生参与相结合,充分调动学生学习的主动性积极性。坚持课堂教学与日常教育相结合,创新发挥第二课堂的教育作用。坚持思想政治理论课与专业课相结合,注重发挥所有课程的育人功能,所有教师的育人职责。坚持校内与校外相结合,探索建立全社会关心支持思想政治理论课建设的长效机制。

《计划》的实施目标是:整体推进教材、教师、教学等方面综合改革创新,编写充分反映马克思主义中国化最新成果、教师好用学生爱读的系列教材,建设一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的教师队伍,培育推广理论联系实际、富有吸引力感染力的多种教学方法,重点建设一批集马克思主义理论学习教育、研究宣传、人才培养于一体的高水平马克思主义学院,逐步构建重点突出、载体丰富、协同创新的思想政理论课建设体系,不断深化中国特色社会主义和中国梦教育,深入开展社会主义核心价值观教育,加强法治教育,坚持不懈地推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑,不断改善思想政治理论课教学状况,努力把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

《计划》的主要任务是:推进统编教材编写使用,构建立体化教材体系;提高专职教师队伍整体素质,形成专兼结合、结构合理的教学人才体系;改革教学方法,创新教学艺术,形成理念手段先进、方式方法多样、组织管理高效的思想政理论课教学体系;加强马克思主义理论学科规范化建设,把马克思主义理论学科建设成为哲学社会科学优势学科;健全完善评价标准,构建有利于激发各方面积极性,全面系统、科学规范、运行有效的综合评价体系;建强独立二级机构,重点建设一批马克思主义学院。

问:《计划》的重点建设内容是什么?

答:一是以统编教材为基础,建设思想性、科学性和可读性统一的思想政理论课立体化教材体系。二是切实提高专职教师整体素质,建设专兼结合、结构合理的思想政理论课教学人才体系。三是积极培育和推广优秀教学方法,建设理念科学、形式多样、管理有效的思想政理论课课堂教学体系。四是努力强化实践教学,建设与课堂教学相互促进的思想政理论课第二课堂教学体系。五是努力建强马克思主义理论学科,形成以马克思主义理论学科为引领、相关学科为补充的思想政理论课学科支撑体系。六是坚持管理与激励并重,建设导向明确、系统完善的思想政理论课综合评价体系。七是切实加强统筹协调,建设有利于形成工作合力的思想政理论课条件保障体系。

问:《计划》在组织领导方面有哪些要求?

答:中宣部、教育部负责《计划》的组织实施,定期研判形势,及时研究解决新情况新问题。制定思想政治理论课结对对口支援计划。加强高校思想政治理论课教学指导委员会建设。各地宣传、教育部门要研究制定落实《计划》的详细实施方案。高校党委书记是思想政治理论课建设的第一责任人,党委书记、校长和分管校领导要切实负起政治责任和领导责任,优先保障思想政治理论课建设,优先支持思想政治理论课教师,真正落实思想政治理论课在学校教育教学体系中的重点建设地位。

问:下一步如何推动《创新计划》的贯彻落实?

答:充分运用各种宣传途径,加大宣传力度,在全社会营造推动思想政治理论课综合改革创新的良好舆论氛围和工作态势。围绕《计划》各板块专题内容开展研讨,适时召开研讨会,总结、推广理论和实践成果。要求各地各高校制定本地本校实施计划,把《计划》各项任务落细落小落实。把《计划》的贯彻落实作为思想政治理论课专项督查的重要内容,加强督导检查,推动各地各高校全面提升思想政治理论课建设水平。